

2022年“专升本”招生专业



招生就业处制

2022年2月28日

目 录

[法学专业专升本专业课考试科目分值及考试说明 1](#_Toc16512)

[工商管理专业课程考试大纲 2](#_Toc9929)

[国际经济与贸易专业综合基础理论考试说明 12](#_Toc7840)

[市场营销专业课程考试大纲 17](#_Toc30345)

[汉语言文学专业专升本招生专业课考试说明 20](#_Toc26490)

[学前教育专业“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲 21](#_Toc26984)

[小学教育专业（理科）综合基础理论考试大纲 32](#_Toc1869)

[小学教育专业（文科）综合基础理论考试大纲 43](#_Toc7357)

[化学工程与工艺专业综合基础理论考试大纲 56](#_Toc16516)

[化学工程与工艺专业综合操作技能考试大纲 61](#_Toc21656)

[环境科学专业“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲 65](#_Toc22285)

[生物科学专业“专升本”考试综合基础理论考试大纲 76](#_Toc7374)

[普通专升本机械工程专业课招生考试说明 83](#_Toc2209)

[旅游管理（专业课）专科升本科招生考试要求 84](#_Toc24728)

[英语专业“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲 90](#_Toc20047)

[俄语“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲 94](#_Toc3206)

[中国少数民族语言文学专业专升本专业 99](#_Toc17214)

# 

# 法学专业专升本专业课考试科目分值及考试说明

**一、考试科目及分值**

民法总论 30分

刑法总论及分论 40分

宪法 30分

**二、考试说明**

**（一）试题类型**

单项选择题 多项选择题 案例分析 论述

**（二）考试形式**

闭卷考试

**（三）考试时间**

120分钟

**（四）参考资料**

1.中华人民共和国刑法

2.中华人民共和国民法典

3.中华人民共和国宪法

4.马工程全2本；刑法学上下册总论+各论；贾宇；《刑法学》编写组；高等教育出版社   
5.刑法学（第7版） 作    者：高铭暄，马克昌；出版社：北京大学出版社；ISBN 978-7-301-26877-3

6.宪法（第4版），作者：周叶中；出版社：高等教育出版社；ISBN 9787040441796

7.宪法学 第二版第2版 高等教育出版社 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 马工程教材宪法学第二版大学本科考研教材

8.马工程教材 民法学 编写组 高等教育出版社 马克思主义理论研究和建设工程重点教材

9.民法总则（第二版） 作    者：王利明；出版社：中国人民大学出版社

# 工商管理专业课程考试大纲

**一、考试性质**

工商管理专业理论课程考试内容由《管理学》与《微观经济学》二门课程综合而成。目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段对微观经济主体经济行为、市场机制的运行和作用的掌握水平，对管理学各领域中的基本概念、管理理论的主要内容、重要性及其内在联系，各项管理职能的基本程序和原则的了解和掌握。

**二、命题原则**

按高职高专院校管理类综合基础理论考试的命题要求，兼顾本专业对学生在经济及管理类理论素养的基本要求。主要考查考生对管理学、微观经济学的基本概念、基本思想、基本理论和基本方法的理解、掌握与运用；重点考查考生分析问题和解决问题能力。

**三、考查内容及要求**

**第一部分 管理学**

第一章 管理导论

1.考核目标：

主要考核学生对管理学有初步的认识，了解管理学的研究对象和学习方法，明确为什么要学习管理学。理解管理的内涵与本质，熟悉管理工作的主要内容，了解管理者应依循的原理、借助的方法和工具。

2.考核内容：

1. 绪论

第二节 管理的内涵与本质

第三节 管理的基本原理与方法

第二章 管理理论的历史演变

1.考核目标：

主要考核学生对管理学历史演变的基本了解程度，掌握管理学的古典管理理论。了解古典、现代、当代管理理论产生和发展的历史背景

2.考核内容：

1. 古典管理理论
2. 现代管理流派
3. 当代管理理论
4. 决策与决策过程

1.考核目标：

主要考核学生对决策原理、决策的类型划分的掌握，理解决策过程，能够分析影响决策的因素。

2.考核内容：

1. 决策及其任务
2. 决策的类型与特征
3. 决策过程与影响因素

第四章 环境分析与理性决策

1.考核目标：

主要考核学生能够理解环境对决策过程的影响，掌握定量和定性的决策分析方法，能够运用风险型、不确定型的决策方法，进行简单分析和决策。

2.考核内容：

第一节 理性决策与非理性决策

第二节 定性决策方法

第三节 定量决策方法（确定型、不确定型和风险型）

第五章 决策的实施与调整

1.考核目标：

主要考核学生对计划的本质和特征、决策与计划的关系的掌握情况，能够掌握不同的计划分类标准和类型，掌握计划编制和组织实施的方法，理解计划编制过程。

2.考核内容：

1. 实施决策的计划制定
2. 推进计划的流程和方法

第六章 组织设计

1.考核目标：

主要考核学生对组织设计的主要任务和影响因素的掌握。了解机械式组织和有机式组织的表现形式；了解组织结构的演变趋势。理解组织整合过程中正式组织与非正式组织、管理幅度和管理层级、集权和分权、直线和参谋之间的关系。

2.考核内容：

1. 组织设计的任务与影响因素
2. 组织结构
3. 组织整合

第七章 领导的一般理论

1.考核目标：

主要考核学生对领导的概念、领导权力的来源、领导的三类理论等方面的理论知识的了解和掌握的基本情况。

2.考核内容：

1. 领导的内涵与特征
2. 领导与领导者
3. 领导与被领导者
4. 领导与情景

第八章 激励

1.考核目标：

主要考核学生对激励的概念、激励的类型与激励在管理中的作用，内容型激励理论、过程型激励理论、行为改造型激励理论等知识的了解和掌握情况。理解激励机理，理解不同人性假设下的不同激励方法。

2.考核内容：

1. 激励基础
2. 激励理论

第九章 沟通

1.考核目标：

主要考核学生对沟通的概念和要素、信息沟通方式的划分类型，正式沟通和非正式沟通的网络模式，信息沟通过程中存在障碍的克服等方面的基本知识的了解和掌握情况。

2.考核内容：

第一节 沟通与沟通类型

第二节 沟通障碍及其克服

第十章 控制类型与过程

1.考核目标：

主要考核学生对管理控制的概念和类型、控制工作的步骤和要求的了解和掌握的基本情况。

2.考核内容：

1. 控制的内涵与原则
2. 控制的类型
3. 控制的过程

**第二部分 微观经济学**

第一章 引论

1.考核目标：

主要考核经济学的由来和演变、经济学企图解决的两个问题、对西方经济学应持有的态度，学习西方经济学的原因。

2.考核内容：

第一节 经济学基本问题

一、稀缺问题——经济学的出发点

二、选择问题——经济学的研究对象

三、经济学的构成

四、市场经济

第二节 经济学的研究方法

一、实证经济学与规范经济学

二、均衡分析

三、静态分析与动态分析

四、边际分析与弹性分析

五、经济模型与经济变量

第三节 西方经济学理论的发展

一、重商主义

二、古典经济学

三、新古典经济学

四、当代经济学：宏观经济学的建立与发展时期

第四节 微观经济学概述

一、微观经济学研究的主要问题

二、微观经济学的基本假设前提

三、微观经济学理论体系的框架

四、怎么学习西方经济学

第二章 供求理论

1.考核目标：

主要考核供求均衡分析、需求的价格弹性与收益的关系、弹性概念的扩大、政府干预。

2.考核内容：

第一节 需求理论

一、需求的含义及其表示方式

二、需求函数与需求曲线

三、影响需求的因素

四、需求量的变动和需求的变动

第二节 供给理论

一、供给的含义及其表示方式

二、供给函数与供给曲线

三、影响供给的因素

四、供给量的变动和供给的变动

第三节 均衡价格

一、供求均衡与均衡价格和均衡数量的形成

二、供求变动与均衡价格和均衡数量的波动

第四节 价格弹性理论

一、弹性基本概念

二、需采价格弹性概念

三、需求价格弹性的分类

四、影响需求价格弹性的因素

五、需求价格弹性与销售总收益的关系

六、供给价格弹性

七、其他弹性

第五节 供求曲线的运用

一、支持价格

二、限制价格

第六节 蛛网理论\*

一、蛛网理论的基本假设

二、蛛网模型

第三章 效用论

1.考核目标：

主要考核边际效用递减规律、消费者均衡（基数效用论）、需求曲线的推导、消费者剩余、偏好及其假设、无差异曲线、边际替代率、消费者均衡（序数效用论）、价格-消费曲线、收入-消费曲线、替代效应和收入效应。

2.考核内容：

第一节 效用论概述

一、效用概念

二、基数效用论与序数效用论

第二节 边际效用分析

一、边际效用概念

二、边际效用递减规律

三、消费者均衡

四、边际效用理论的运用

第三节 无差异曲线分析

一、关于偏好的假设

二、无差异曲线及其特点

三、商品的边际替代率

四、预算线

五、消费者均衡

第四节 价格和收入的变化对消费者均衡的影响

一、价格效应与需求曲线

二、收入效应与收入消费曲线

三、替代效应和收入效应

第四章 生产论

1.考核目标：

主要考核生产函数、边际报酬递减规律、短期生产的三个阶段、等产量曲线、边际技术替代率、最优的生产要素组合、扩展线、规模报酬。

2.考核内容：

第一节 厂商

一、厂商的组织形式

二、企业的本质

三、厂商的目标

第二节 生产函数

一、生产函数的含义

二、生产函数的类型

三、短期分析与长期分析

第三节 一种可变投入的生产函数

一、总产量、平均产量和边际产量

二、边际收益递减规律

三、总产量、平均产量和边际产量之间的关系

四、生产的三个阶段

第四节 两种可变投入的生产函数

一、两种可变生产要素的生产函数

二、等产量曲线

三、边际技术替代率

四、等成本线

五、生产要素的最佳投入组合

第五节 规模报酬

一、规模报酬的含义

二、规模报酬的数学表达

第五章 成本论

1.考核目标：

主要考核机会成本、短期成本的分类、短期成本变动的决定因素、短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系、长期平均成本曲线的形状。

2.考核内容：

第一节 成本概念

一、机会成本

二、显性成本与隐性成本

三、正常利润与经济利润

第二节 短期成本分析

一、短期成本的分类

二、短期成本曲线图

三、短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系

第三节 长期成本分析

一、长期总成本

二、长期平均成本

三、长期边际成本

第六章 完全竞争市场

1.考核目标：

主要考核完全竞争市场的条件，完全竞争厂商的需求曲线、平均收益曲线和边际收益曲线，厂商实现利润最大化的均衡条件，完全竞争厂商的短期供给曲线和完全竞争行业的短期供给曲线。

2.考核内容：

第一节 厂商和市场类型

一、市场、厂商与行业

二、划分市场类型的主要标准

三、市场的四种基本类型

第二节 完全竞争市场

一、完全竞争市场的条件

二、完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线

第三节 厂商实现利润最大化的条件

第四节 完全竞争厂商的短期均衡和短期供给曲线

一、完全竞争厂商的短期均衡

二、完全竞争厂商的短期供给曲线

三、生产者剩余

第五节 完全竞争厂商的长期均衡

一、完全竞争厂商的长期均衡的条件

二、完全竞争行业的长期供给曲线

第七章 不完全竞争市场

1.考核目标：

主要考核垄断厂商的短期均衡、垄断厂商的供给曲线、价格歧视。

2.考核内容：

第一节 完全垄断市场

一、完全垄断市场的特点

二、垄断厂商的需求曲线和收益曲线

三、完全垄断厂商的短期均衡

四、完全垄断厂商的长期均衡

五、垄断厂商的价格歧视

第二节 垄断竞争市场

一、垄断竞争市场的特点

二、垄断竞争厂商的需求曲线

三、垄断竞争厂商的短期均衡

四、垄断竞争厂商的长期均衡

五、非价格竞争

第三节 寡头垄断市场

一、寡头垄断市场的特点

二、古诺模型

三、斯威齐模型

四、博弈论初步

**四、考试形式和考试时间**

（一）考试形式

闭卷、笔试。

（二）试卷分数及考试时间

试卷满分为100分。考试时间为120分钟。

**五、试卷结构**

（一）试卷内容构成

管理学约占50%，微观经济学约占50%。

（二）试卷题型结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 每小题分值 | 占比 |
| 单项选择题 | 10 | 1 | 10 |
| 多项选择题 | 10 | 2 | 20 |
| 判断题 | 10 | 1 | 10 |
| 简答题 | 4 | 5 | 20 |
| 论述题 | 2 | 10 | 20 |
| 案例分析题 | 2 | 10 | 20 |
| 总计 | —— | —— | 100 |

（三）试卷难度结构

较易题约占30%，中等难度题约占50%，较难题约占20%。

# 国际经济与贸易专业综合基础理论考试说明

# Ⅰ考核内容与要求

**第一部分 西方经济学**

（一）引论

1.识记经济学概念、经济学研究的主要内容及其构成

2.了解经济学的研究方法

3.识记经济学所要解决的主要问题、基本假设前提

（二）供求理论

1.识记需求和供给两个基本概念的含义

2.掌握需求曲线和供给曲线的特征、均衡价格和均衡数量的决定及其变动

3.识记弹性基本概念和计算方法，理解各种弹性的经济含义以及影响弹性大小的各种因素

4.掌握供求曲线的运用

（三）效用论

1.识记效用的基本概念，基数效用论和序数效用论的区别，边际效用递减规律和消费者均衡的实现条件

2.掌握无差异曲线的含义和特点，边际替代率递减规律和预算线的含义

3.识记消费者均衡的条件

4.了解替代效应和收入效应的概念，正常物品和低档物品区别以及吉芬物品的特点

（四）生产论

1.了解厂商的组织形式和目标

2.识记生产函数的含义，总产量、平均产量和边际产量的概念及其区别，边际报酬递减规律

3.识记等产量曲线和等成本线的定义，边际技术替代率递减规律，生产要素的最佳投入组合

4.了解规模报酬的含义及其变动的三种情况

（五）成本论

1.识记显成本、隐成本和机会成本的含义，正常利润和经济利润的区别

2.识记各种短期成本的涵义及曲线特点、短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系

3.了解长期总成本、长期平均成本和长期边际成本的定义、曲线特点以及相互之间的联系

4.了解规模经济和规模不经济的涵义及其与规模报酬的区别

（六）完全竞争市场

1.识记不同市场类型的条件

2.识记完全竞争厂商的需求曲线、平均收益曲线和边际收益曲线

3.掌握厂商实现利润最大化的均衡条件

4.了解完全竞争厂商的短期供给曲线和完全竞争行业的短期供给曲线

5.掌握完全竞争厂商的长期均衡和长期供给曲线

（七）不完全竞争市场

1.识记垄断厂商的需求曲线、平均收益曲线和边际收益曲线。垄断厂商的短期均衡条件和长期均衡条件

2.识记价格歧视的含义

3.了解垄断竞争厂商的短期均衡条件和长期均衡条件，非价格竞争；寡头厂商行为的古诺模型、斯威齐模型，搏弈论的初步知识

4.了解垄断竞争厂商的需求曲线、短期均衡、长期均衡

5.了解古诺模型

6.了解不同市场结构的经济效益比较

(八)生产要素与收入分配理论

1.识记完全竞争厂商使用生产要素的原则、生产要素的价格决定

2.掌握洛伦兹曲线和基尼系数

(九)市场失灵与微观经济政策

1.识记垄断与管制、公共产品与外部性的概念

2.了解市场失灵的原因及造成的影响

3.了解市场失灵的微观经济政策

(十)导论

1.识记宏观经济学的研究对象和基本内容

2.了解宏观经济学与微观经济学的联系

3.了解宏观经济学的发展历程

(十)国民收入核算

1.掌握国内生产总值的含义、核算原则

2.掌握国内生产总值的核算方法

3.识记国民收入核算体系下的相关指标及其之间的关系

4.识记失业率和价格指数的含义

(十一)AE-NI模型

1.了解宏观经济均衡的含义

2.识记消费、储蓄、投资、乘数等概念

3.掌握均衡国民收入的决定

4.掌握乘数理论

(十二)货币市场均衡

1.识记货币的层次划分

2.了解银行体系的构成、货币需求的动机

3.掌握存款创造与货币供给

4.掌握货币市场的均衡与利率的决定

(十三)IS-LM模型

1.识记投资函数

2.掌握产品市场均衡曲线即IS曲线的推导和含义

3.掌握货币市场均衡曲线即LM曲线含义及推导

4.掌握IS—LM 模型

(十四)宏观经济政策

1.识记宏观经济政策的目标

2.掌握财政政策以及货币政策的工具

3.了解自动稳定机制

4.掌握挤出效应的形成及影响因素

5.识记LM曲线特殊区域的政策含义

6.掌握政策的运用原理与规范

(十五)AS-AD模型

1.了解总需求与价格水平的关系

2.识记总需求曲线的含义及推导

3.了解总供给曲线的含义及推导

4.识记不同形态的总供给曲线的含义

5.掌握AS-AD模型对短期经济波动的解释

(十六)失业与通货膨胀

1.了解失业的类型和原因

2.掌握失业的治理

3.了解通货膨胀的类型

4.识记通胀的成因及治理

5.了解长短期菲利普斯曲线的含义

(十七)经济周期与经济增长

1.识记经济增长的含义、经济增长的源泉

2.识记几种主要的经济增长模型

3.了解经济周期的含义

**第二部分 国际贸易理论**

(一)导论

1.识记国际贸易的研究对象、内容和研究方法

2.识记国际贸易的基本概念

3.识记国际贸易的分类

4.了解国际贸易与国内贸易的区别

(二)国际分工与世界市场

1.了解世界市场的形成

2.了解国际分工的发展

3.识记二战后国际贸易的新特点

4.识记对外贸易是“经济增长的发动机”学说的内容

5.了解国际贸易条件与国际不平等交换原因

(三)古典国际贸易理论

1.了解国际贸易发展的历史

2.识记绝对优势理论的内容及评价

3.识记比较优势理论的假设条件

4.识记比较优势理论的内容

5.掌握比较优势理论的评价

(四)新古典贸易理论

1.了解要素禀赋、要素密集度

2.识记素禀赋理论

3.识记H-O贸易均衡

4.识记里昂惕夫之谜及其解释

5.了解要素价格均等化定理

(五)当代国际贸易理论

1.识记技术差距模型

2.了解内在规模经济与外在规模经济对国际贸易的影响

3.识记产品生命周期理论

4.识记需求偏好相似理论

5.识记国家竞争优势理论

(六)保护贸易理论

1.了解重商主义理论的核心内容及评价

2.识记保护幼稚工业理论

3.识记超保护贸易政策

4.识记新贸易保护主义的主要内容

(七)区域经济一体化

1.了解区域经济的产生、发展

2.识记区域经济一体化的概念和经济一体化的形式

3.了解区域经济一体化对国际贸易的影响

4.识记区域经济一体的理论

5.识记关税同盟的静态效应和动态效应

6.了解协议性国际分工原理

(八)国际资本流动与跨国公司

1.识记国际资本移动的主要形式

2.了解国际资本移动对国际贸易的影响

3.识记垄断优势理论、内部化理论、国际生产折衷理论

4.识记国际直接投资政策

(九)国际服务贸易

1.了解服务贸易的产生及发展

2.了解国际服务贸易的分类

3.识记国际服务贸易的概念、基本特征

4.识记《服务贸易总协定》的主要内容

(十)关税措施

1.了解关税的基本概念、特点和作用

2.识记关税的主要种类

3.识记关税的征收

4.识记关税的经济效应

(十一)非关税壁垒措施

1.识记非关税壁垒的概念和特征

2.识记进口配额制及其经济效应

3.掌握非关税壁垒的新发展

(十二)鼓励出口和出口管制方面的措施

1.识记鼓励出口的主要措施

2.识记出口信贷的主要种类及业务流程

3.了解经济特区的种类及其如何促进出口贸易发展

4.了解出口管制的目的及主要措施

(十三)世界贸易组织

1.识记世界贸易组织的宗旨、基本原则和运行机制

2.了解中国复关与入世的谈判历程

3.了解中国入世后的权利与义务

(十四)发展中国家的经济发展与贸易发展战略

1.识记对外贸易在一国经济发展中的作用

2.了解对外贸易的静态和动态利益

3.了解影响贸易发展战略选择的因素

**Ⅱ考试形式及题型**

一、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分100分，考试时间120分钟。

二、内容结构

西方经济学60%，国际贸易理论40%。

三、题型

考试题型从以下类型中选择：选择题、判断题、简答题、应用题。

# 市场营销专业课程考试大纲

**一、考试性质**

管理学与市场营销学是普通高校市场营销专业“专升本”选拔考试中的必考科目，其考试目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段对市场营销的基本概念、重要理论与细想方法的掌握水平，考查考生对市场营销学理论的掌握程度。考试的评价标准是经管类专业高职（专科）优秀毕业生应该达到的水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

**二、命题原则**

按高职高专院校管理类课程的要求命题；同时，兼顾到本科院校对学生管理、市场营销理论素养的基本要求。主要考查考生对管理学、市场营销学的基本概念、基本方法、基本思想和基本理论的理解、掌握与运用；重点考查考生的分析问题能力、解决问题能力、理论掌握水平和运用理论解决实际问题的能力。遵循科学性与公平性原则，不考对某些科类或某些专业明显有利或明显不利的内容。

**三、考查内容及要求**

**第一部分 管理学**

第一章 管理导论

1.绪论

2.管理的内涵与本质

3.管理的基本原理与方法

第二章 管理理论的历史演变

1.古典管理理论

第三章 决策与决策过程

1.决策及其任务

2.决策的类型与特征

3.决策过程与影响因素

第四章 环境分析与理性决策

1.理性决策与非理性决策

第五章 决策的实施与调整

1.实施决策的计划制定

2.推进计划的流程和方法

第六章 组织设计

1.组织设计的任务与影响因素

2.组织结构

第八章 领导的一般理论

1.领导的内涵与特征

2.领导与领导者

3.领导与被领导者

4.领导与情景

第九章 激励

1.激励基础

2.激励理论

第十章 沟通

1.沟通与沟通类型

**第二部分 市场营销学**

第一章 市场营销导论

1.市场的概念、类型、职能

2.市场营销的相关概念

第二章 市场营销管理与市场营销管理观念

1.市场营销管理观念

第三章 市场营销环境分析

1.市场营销微观环境

2.市场营销宏观环境

3.营销环境分析与相应的营销对策

第四章 消费者市场和购买行为分析

1.消费者市场的含义、特点以及影响消费者购买的主要因素

2.消费者购买行为及购买过程

3.能够运用消费者购买行为理论对市场进行分析

第五章 目标市场营销战略

1.市场细分、市场选择、市场定位的含义、程序，明确其在市场营销中的重要意义

2.市场细分原理和定位方法解决企业营销中的问题

第六章 产品策略

1.产品的整体概念

2.产品组合策略

3.产品生命周期

4.新产品开发、品牌与包装策略

第七章 定价策略

1.定价的主要影响因素

2.定价的一般方法和基本策略

第八章 分销策略

1.分销渠道与物流的含义及作用

2.分销渠道选择的主要影响因素

第九章 促销策略

1.促销的含义与作用

2.促销组合的基本内容以及各种促销方式的主要特点

4.公关和营业推广的主要活动方式

5.应用促销组合理论解决实际问题

**四、考试形式和考试时间**

（一）考试形式

闭卷、笔试。

（二）试卷满分及考试时间

试卷满分为100分。考试时间为120分钟。

**五、试卷结构**

（一）试卷内容结构

管理学约占30%，市场营销学约占70%。

（二）试卷题型结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 每小题分值 | 占比 |
| 单项选择题 | 15 | 1 | 15 |
| 多项选择题 | 10 | 2 | 20 |
| 简答题 | 3 | 5 | 15 |
| 论述题 | 2 | 10 | 20 |
| 案例分析题 | 3 | 10 | 30 |

（三）试卷难度结构

较易题约占30%，中等难度题约占50%，较难题约占20%。

# 汉语言文学专业专升本招生专业课考试说明

我校汉语言文学专业2022届专升本招生考试采取笔试闭卷的方式进行。测试内容为：现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学，三科内容占比为1:2:2。

参考教材：

《现代汉语》（增订六版） 黄伯荣 廖序东主编 高等教育出版社

《中国古代文学史》（第二版） 中国古代文学史编写组（马工程教材） 高等教育出版社

《中国现代文学作品精编》 朱栋霖主编 高等教育出版社

# 学前教育专业“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲

一、考试性质

学前教育专业综合科目基础理论考试是为呼伦贝尔学院招收学前教育专业的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于学校择优选拔，确保招生质量。

二、适用专业

本考试大纲适用于学前教育专业（040106）

三、命题原则

通用性原则：考试大纲依据普通本科院校学前教育人才培养对共性专业基础知识的要求，根据教育部颁布的学前教育专业教学标准，归纳和提炼学前教育专业必备的核心专业知识和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识。

基础性原则：考试大纲以学前教育专业基础知识和能力为主

要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本理论、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

科学性原则：考试大纲符合考生的认识水平、认知规律和发展要求，试题内容力求科学、规范，有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论水

四、考查内容

（一）课程 A：学前教育学

【考查目标】

1.描述幼儿教师的职业特点和基本职责，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等幼儿教师职业规范，依法执教，自觉维护幼儿合法权益。

2.能够运用学前儿童身心发展规律分析并指导幼儿的成长与发展，养成观察记录幼儿表现的习惯，培养关爱幼儿的专业情感，确立科学的儿童观与保教观

3.能阐述并解释幼儿园的任务、教育原则及五大领域教学的特点、目标定位及联系；会设计幼儿园环境、一日生活安排、游戏与教育活动的方案框架。

4.熟悉幼儿园校园班级常规工作,能够用班级常规管理的理论与方法分析解决大中小班不同年龄班出现的问题，积极尝试幼儿班集体建设。

5. 以立德树人为己任，清晰阐述环境、社区、幼儿园及家庭对幼儿个性品质的影响，树立教书育人、环境育人和家园共育意识。

【考查内容】

1. 绪论
   1. 学前教育的基本概念及分类
   2. 学前教育的产生与发展
   3. 学前教育的价值
   4. 学前教育学的主要内容和学习要求
2. 学前教育与社会发展
   1. 社会对学前教育的制约作用
   2. 学前教育对社会发展的促进
3. 学前教育与儿童发展
   1. 儿童发展、儿童发展的理论及其异同
   2. 影响儿童身心发展的主要因素
   3. 教育（幼儿园）在儿童发展中的重要价值
   4. 儿童观的内涵、种类、树立科学的儿童观
   5. 有效的师幼互动促进儿童发展
4. 学前教育的目的
   1. 学前教育的性质与意义
   2. 学前教育的目的、任务
   3. 学前教育的特点与原则
   4. 现实困境：案例分析与总结
5. 幼儿园的活动
   1. 幼儿园的生活活动
   2. 幼儿园的教学活动
   3. 幼儿园的区域活动
   4. 其他活动
   5. 总结：综合育人 全面育人
6. 幼儿园的游戏
   1. 游戏的基本概念、价值
   2. 游戏的特征与分类
   3. 游戏的组织与指导
   4. 安吉游戏：真游戏
7. 幼儿园的班级管理
   1. 幼儿园班级管理的目的与内容
   2. 幼儿园班级管理的原则
   3. 幼儿园班级管理的方法
8. 幼儿园教育评价
   1. 幼儿园教育评价的目的与意义
   2. 幼儿园教育评价的类型与原则
   3. 幼儿园教育评级的模式与方法
9. 幼儿园教师
   1. 幼儿园教师的职业理念
   2. 幼儿园教师的职业道德
   3. 幼儿园教师的资格、权利与义务
   4. 幼儿园教师的专业发展
10. 幼儿园与家庭、社区和小学
    1. 家园合作的相关理论介绍
    2. 幼儿园与社区的合作共育
    3. 幼小衔接的意义与内容、原则与策略
    4. “5+2=0”的恶果要避免出现

（二）课程 B：学前卫生学

【考查目标】

1.能够准确地说出学前儿童八大系统的生理解剖特点和卫生保健知识，并运用其解释案例中的相关问题，在幼儿园的一日生活中体会幼儿教师工作特征，逐步树立正确的保育观。

2.有意外事故防范的风险意识，能区别学前儿童常见疾病及传染病的特征、运用急救及疾病护理技术，尝试解决幼儿园保育工作中常见的实际问题，同时运用六大营养素的相关知识和理论引导家长科学安排幼儿的膳食。

3.能够说出一日生活各环节的卫生要求，通过大量的案例分析，初步具备引导幼儿健康发展的能力。

【考查内容】

1. 学前儿童生理解剖特点及保育要点
   1. 学前儿童运动系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童运动系统的发育特点
      2. 卫生保健
   2. 学前儿童呼吸系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童呼吸系统的发育特点
      2. 卫生保健
   3. 学前儿童循环系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童循环系统的发育特点
      2. 卫生保健
   4. 学前儿童消化系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童消化系统的发育特点
      2. 卫生保健
   5. 学前儿童泌尿系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童泌尿系统的发育特点
      2. 卫生保健
   6. 学前儿童神经系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童神经系统的发育特点
      2. 卫生保健
   7. 学前儿童感觉器官的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童感觉器官的发育特点
      2. 卫生保健
   8. 学前儿童内分泌系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童内分泌系统的发育特点
      2. 卫生保健
   9. 学前儿童生殖系统的发育特点及卫生保健
      1. 学前儿童生殖系统的发育特点
      2. 卫生保健
2. 学前儿童营养卫生
   1. 营养学基础知识
      1. 营养、营养素和热能
      2. 学前儿童需要的能量
   2. 学前儿童的营养需要
      1. 蛋白质
      2. 脂类
      3. 碳水化合物
      4. 矿物质（无机盐）
      5. 维生素
      6. 水
   3. 学前儿童的膳食
      1. 幼儿膳食的配置原则
      2. 培养幼儿良好的饮食习惯
      3. 《中国居民膳食指南》简介
3. 传染病及常见疾病的预防和处理
   1. 传染病概述
      1. 传染病的特性
      2. 传染病发生和流行的三个环节
      3. 传染病的预防与管理
   2. 学前儿童常见传染病
      1. 水痘
      2. 麻疹
      3. 流行性腮腺炎
      4. 流行性感冒
      5. 病毒性肝炎
      6. 猩红热
      7. 手足口病
      8. 细菌性痢疾
   3. 学前儿童常见病
      1. 与营养有关的疾病
      2. 五官疾病
      3. 皮肤病
      4. 肠道寄生虫病
      5. 消化道疾病
      6. 呼吸道疾病
   4. 常用护理方法
      1. 体温测量
      2. 测量脉搏次数
      3. 观察呼吸频率
      4. 物理降温法
      5. 热敷法
      6. 喂药
      7. 滴眼药
      8. 翻转眼睑
      9. 鼻腔滴药
      10. 外耳道滴药
      11. 简易通便法
4. 托幼机构安全教育及常见意外的处理
   1. 安全措施和安全教育
      1. 安全措施
      2. 安全教育
   2. 常见意外的处理
      1. 小外伤
      2. 出血
      3. 脱臼
      4. 骨折的急救
      5. 烧伤、烫伤
      6. 异物
      7. 眼外伤的处理
      8. 心肺复苏技术
5. 幼儿园一日生活各环节的卫生要求
   1. 入离园的卫生要求
   2. 如厕的卫生要求
   3. 洗手的卫生要求
   4. 着装的卫生要求
   5. 进餐的卫生要求
   6. 吃间点的卫生要求
   7. 饮水的卫生要求
   8. 睡眠的卫生要求
   9. 户外活动的卫生要求
   10. 教学活动与游戏的卫生要求

（三）课程 C：学前儿童发展心理学

【考查目标】

1.能够说出不同年龄阶段幼儿的心理特征，体会幼儿教师的劳动特点和职业要求，在教育活动中树立科学的儿童观。

2.运用学前儿童认知、言语发展特征相关知识，初步分析幼儿学习与发展中的常见现象与问题，并提出适宜对策。

3.能够依据学前儿童心理研究经典理论流派，合理解释幼儿身心发展中的问题，并能提出科学的指导策略。

4.依据学前儿童情绪情感和社会性的发展特点，尝试解答相关问题，促进幼儿良好情绪情感和社会性的发展。

【考查内容】

1 绪论

* 1. 学前儿童发展心理学的研究对象和内容
  2. 学习学前儿童发展心理学的意义和方法

1. 各年龄阶段儿童心理发展的特征
   1. 0-1岁儿童心理发展的特征
   2. 1-3岁儿童心理发展的特征
   3. 3-6岁儿童心理发展的特征
2. 学前儿童认知的发展
   1. 学前儿童感知觉的发展以及观察力的培养
   2. 学前儿童记忆的发展及品质的培养
   3. 学前儿童想象的发展特点及培养
   4. 学前儿童思维的发展特点及培养
3. 学前儿童注意的发展
   1. 注意学前儿童心理发展中的作用
   2. 学前儿童注意的发展
   3. 注意的品质与教育
4. 学前儿童言语的发展
   1. 言语的概述
   2. 学前儿童言语的发展
   3. 学前儿童口语的培养
5. 学前儿童情绪情感的发展
   1. 情绪在学前儿童心理发展中的作用
   2. 学前儿童情绪情感的发展
   3. 学前儿童情绪的培养
6. 学前儿童个性的发展
   1. 学前儿童气质的发展
   2. 学前儿童性格的发展
   3. 学前儿童能力的发展
   4. 学前儿童自我意识的发展
   5. 学前儿童性别角色的发展
7. 学前儿童社会性的发展
   1. 学前儿童亲子关系的发展
   2. 学前儿童同伴关系的发展
   3. 学前儿童性别角色行为的发展
   4. 学前儿童亲社会行为的发展
   5. 学前儿童攻击性行为的发展
   6. 学前期独生子女社会性的发展

五、考试形式和试卷结构

（一）考试形式

闭卷、笔试。

（二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 100分。考试时间 120 分钟。

（三）试卷内容结构

1. 课程A 学前教育学35%
2. 课程B 学前卫生学35%
3. 课程C 学前儿童发展心理学30 %

（四）试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 填空题 | 约 15小题，每小题 1 分 | 约 15% |
| 单选题 | 约 20小题，每小题 1 分 | 约 20% |
| 判断题 | 约 10 小题，每小题 1 分 | 约 10% |
| 简答题 | 约 6小题，每小题 5 分 | 约 30% |
| 论述题 | 约 1 小题，每小题 10 分 | 约 10% |
| 案例分析题 | 约 1 小题，每小题 15 分 | 约 15% |

（五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

六、其他

本考试说明由呼伦贝尔学院负责解释。

本考试说明自 2022 年开始实施。

# 小学教育专业（理科）综合基础理论考试大纲

一、考试性质

小学教育专业综合科目基础理论考试是为呼伦贝尔学院招收小学教育专业的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于学校择优选拔，确保招生质量。

二、适用专业

本考试大纲适用于小学教育专业（040107）

三、命题原则

通用性原则：考试大纲依据普通本科院校小学教育人才培养对共性专业基础知识的要求，根据教育部颁布的小学教育专业教学标准，归纳和提炼小学教育专业必备的核心专业知识和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识。

基础性原则：考试大纲以小学教育专业基础知识和能力为主

要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本理论、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

科学性原则：考试大纲符合考生的认识水平、认知规律和发展要求，试题内容力求科学、规范，有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论水平

四、考查内容

（一）课程 A：解析几何

【考查目标】

1. 了解《解析几何》课程的地位与性质，掌握其基本思想和方法。善于运用坐标和向量为工具，把几何问题转化为代数方程，达到解决问题的目的，养成数形结合的数学思想。

2.具备严密的逻辑推理能力、空间想象能力、计算能力，熟练掌握一些几何图形的性质及标准方程，并养成反思和独立思考问题的良好习惯。

3.学会综合运用解析几何知识解决实际问题，加深对中学平面解析几何的理解，具备从事小学数学教学工作所需的数学基础知识，养成良好的数学修养，并为学习后续课程提供应有的基础知识。

【考查内容】

1向量与坐标

1.1向量的概念

1.2向量的加法

1.3数量乘向量

1.4向量的线性关系与向量的分解

1.5标架与坐标

1.6向量在轴上的射影

1.7两向量的数量积

1.8两向量的向量积

1.9 三向量的混合积

2轨迹与方程  
2.1平面曲线的方程

2.2曲面的方程

2.3空间曲线的方程

3平面与空间直线

3.1平面的方程

3.2平面与点的相关位置

3.3两平面的相关位置

3.4空间直线的方程

3.5直线与平面的相关位置

3.6空间直线与点的相关位置

3.7空间两直线的相关位置

3.8平面束

4柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面

4.1柱面

4.2锥面

4.3旋转曲面

4.4椭球面

4.5双曲面

4.6抛物面

5二次曲线的一般理论  
5.1二次曲线与直线的相关位置  
5.2二次曲线的渐近方向、中心、渐近线  
5.3二次曲线的切线  
5.4二次曲线的直径  
5.5二次曲线的主直径与主方向  
5.6二次曲线的方程化简与分类  
5.7应用不变量化简二次曲线的方程  
6二次曲面的一般理论  
6.1二次曲面与直线的相关位置  
6.2二次曲面的渐近方向与中心  
6.3二次曲面的切线与切平面  
6.4二次曲面的径面与奇向  
6.5二次曲面的主径面与主方向，特征方程与特征根  
6.6二次曲面的方程化简与分类  
6.7应用不变量化简二次曲面的方程

（二）课程 B：数学分析

【考查目标】

1.掌握数学分析Ⅰ的基本概念，了解数学分析Ⅰ的发展历史，掌握科学的思想和方法。

2.掌握数学分析Ⅰ的基本方法，具备严谨的数学语言表达能力、逻辑思维能力与数学运算能力，养成认真、求实、勤奋良好的教学科研精神与学风。

3.掌握数学分析Ⅰ的基本理论，培养抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力，养成独立思考的习惯，为后继课程学习打下坚实的基础。

4.培养建立数学模型的能力及综合运用数学分析知识去分析问题和解决问题的能力，体会和领悟数学的简洁性与深刻性，提高数学思维能力和科学素养，培养学生反思及自主学习能力、创新意识、创新精神以及辩证唯物主义观点。

【考查内容】

1实数集与函数

1.1实数

1.2数集‐确界原理

1.3函数概念

1.4具有某些特性的函数

2数列极限

2.1数列极限概念

2.2收敛数列的性质

2.3数列收敛的条件

3函数极限

3.1函数极限概念

3.2函数极限的性质

3.3.函数极限存在的条件

3.4两个重要极限

3.5无穷小量与无穷大量

4函数的连续性

4.1连续性概念

4.2连续函数的性质

4.3初等函数的连续性

5导数和微分

5.1导数的概念

5.2求导法则

5.3参变量函数的导数

5.4高阶导数

5.5微分

6微分中值定理及其应用

6.1拉格朗日定理和函数的单调性

6.2柯西中值定理和不定式极限：柯西中值定理，不定式极限，洛必达法则

6.3泰勒公式

6.4函数的极值与最大（小）值

6.5函数的凸性与拐点

6.6函数图像的讨论

7实数的完备性

7.1关于实数集完备性的基本定理

7.2上极限和下极限

8不定积分

8.1不定积分概念与基本积分公式

8.2换元积分法与分部积分法

8.3有理函数和可化为有理函数的不定积分

9定积分

9.1定积分概念

9.2牛顿—莱布尼茨公式

9.3可积条件

9.44 定积分的性质

9.5微积分学基本定理·定积分计算(续)

9.6可积性理论补叙

10第十章 定积分的应用

10.1平面图形的面积

10.2由平行截面面积求体积

10.3平面曲线的弧长与曲率

10.4旋转曲面的面积

10.5定积分在物理中的某些应用

10.6定积分的近似计算

11反常积分

11.1反常积分概念

11.2无穷积分的性质与敛散判别

12数项级数

12.1级数的敛散性

12.2正项级数

12.3一般项级数

13函数列与函数项级数

13.1一致收敛性

13.2一致收敛函数列与函数项级数的性质

14幂级数

14.1 幂级数

14.2函数的幂级数展开

14.3复变量的指数函数·欧拉公式

15傅里叶级数

15.1傅里叶级数

15.2以2l 为周期的函数的展开式

15.3 收敛定理的证明

16多元函数的极限与连续

16.1平面点集与多元函数

16.2二元函数的极限

16.3二元函数的连续性

17多元函数微分学

17.1可微性

17.2复合函数微分法

17.3方向导数与梯度

17.4泰勒公式与极值问题

18隐函数定理及其应用

18.1隐函数

18.2隐函数组

3 几何应用

4 条件极值

19含参量积分

19.1含参量正常积分

19.2含参量反常积分

19.3欧拉积分

20曲线积分

20.1第一型曲线积分

20.2第二型曲线积分

21重积分

21.1二重积分的概念

21.2直角坐标系下二重积分的计算

21.3格林公式·曲线积分与路线的无关性

21.4二重积分的变量变换

21.5三重积分

21.6重积分的应用

21.7n 重积分

21.8反常二重积分

21.9在一般条件下重积分变量变换公式的证明

22曲面积分

22.1第一型曲面积分

22.2第二型曲面积分

22.3高斯公式与斯托克斯公式

22.4场论初步

23向量函数微分学

23.1n 维欧氏空间与向量函数

23.2向量函数的微分

23.3反函数定理和隐函数定理

（三）课程 C：高等代数

【考查目标】

1.掌握多项式理论，线性代数的代数理论（行列式、线性方程组、矩阵）的基本概念、基本知识和基本理论，从而提升学生的专业知识素养，为后续课程及其它相关学科的学习建立良好的知识储备，也为学生从事小学教育专业技术工作奠定数学基础。

2.理解基本定理的证明，训练学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和运算能力，通过各个教学环节逐步培养学生用代数学的理论分析问题和解决问题的基本意识与技能，提高学生的专业能力素养，为后续专业课程/其它相关学科的学习以及自主学习与职后发展奠定坚实的能力基础。

3.使学生进一步掌握具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系，培养其辩证唯物主义观点，掌握本课程所涉及的现代数学中的重要思想方法，使学生对初等数学有关内容从理论上更深刻的认识，培养学生的终身学习和专业发展意识，同时，通过课前预习、课堂引导和启发、课后作业等方式，激发学生探索与求知的欲望，为后续专业课程以及自主学习与职后发展奠定坚实的思想方法基础。

【考查内容】

1多项式

1.1数域

1.2一元多项式

1.3整除的概念

1.4最大公因式

1.5因式分解定理

1.6重因式

1.7多项式函数

1.8复系数与实系数多项式的因式分解

1.9有理系数多项式

2行列式

2.1引言

2.2排列

2.3n阶行列式

2.4n阶行列式的性质

2.5行列式的计算

2.6行列式按一行（列）展开

2.7克拉默法则

3线性方程组

3.1消元法

3.2n向量空间

3.3线性相关性

3.4矩阵的秩

3.5线性方程组有解判别定理

3.6线性方程组解得结构

4矩阵

4.1矩阵概念的一些背景

4.2矩阵的运算

4.3矩阵乘积的行列式与秩

4.4矩阵的逆

4.5矩阵的分块

4.6初等矩阵

4.7分块乘法的初等变换及应用举例

5二次型

5.1二次型及其矩阵表示

5.2标准形

5.3维一性

5.4正定二次型

6线性空间

6.1集合·映射

6.2线性空间的定义与简单性质

6.3维数·基与坐标

6.4基变换与坐标变换

6.5线性子空间

6.6子空间的交与和

6.7子空间的直和

6.8线性空间的同构

7线性变换

7.1线性变换的定义

7.2线性变换的运算

7.3线性变换的矩阵

7.4特征值与特征向量

7.5对角矩阵

7.6线性变换的值域与核

7.7不变子空间

7.8若尔当(Jordan)标准形介绍

7.9小多项式

8λ-矩阵

8.1λ-矩阵

8.2λ-矩阵在初等变换下的标准形

8.3不变因子

8.4矩阵相似的条件

8.5初等因子

8.6若尔当标准形的理论推导

8.7矩阵的有理标准形

9欧几里得空间

9.1定义与基本性质

9.2标准正交基

9.3同构

9.4正交变换

9.5子空间

9.6实对称矩阵的标准形

9.7向量到子空间的距离小二乘法

9.8酉空间介绍

10双线性函数与辛空间

10.1线性函数

10.2对偶空间

10.3双线性函数

10.4辛空间

五、考试形式和试卷结构

（一）考试形式

闭卷、笔试。

（二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 100分。考试时间 120 分钟。

（三）试卷内容结构

1. 课程A 解析几何35%
2. 课程B 数学分析35%
3. 课程C 高等代数30 %

（四）试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 填空题 | 约 15 小题，每小题 1 分 | 约 15% |
| 单选题 | 约 5 小题，每小题 3 分 | 约 15% |
| 判断题 | 约 5 小题，每小题 2 分 | 约 10% |
| 计算题 | 约 5 小题，每小题 8 分 | 约 40% |
| 证明题 | 约2 小题，每小题 10 分 | 约 20% |

（五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

六、其他

本考试说明由呼伦贝尔学院负责解释。

本考试说明自 2022 年开始实施。

# 小学教育专业（文科）综合基础理论考试大纲

一、考试性质

小学教育专业综合科目基础理论考试是为呼伦贝尔学院招收小学教育专业的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于学校择优选拔，确保招生质量。

二、适用专业

本考试大纲适用于小学教育专业（040107）

三、命题原则

通用性原则：考试大纲依据普通本科院校小学教育人才培养对共性专业基础知识的要求，根据教育部颁布的小学教育专业教学标准，归纳和提炼小学教育专业必备的核心专业知识和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识。

基础性原则：考试大纲以小学教育专业基础知识和能力为主

要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本理论、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

科学性原则：考试大纲符合考生的认识水平、认知规律和发展要求，试题内容力求科学、规范，有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论水平。

四、考查内容

（一）课程 A：现代汉语

【考查目标】

1.本课程以先进的语言理论为指导，以国家的语言文字政策为依据，培养学生热爱并学好祖国的语言，具有良好的语言素养及教师职业素养等方面的素质。

2.通过本课程的学习，培养和提高学生理解、分析现代汉语的能力。系统讲授现代汉民族语言共同语的基础理论和基本知识，训练基本技能。

3.通过本课程的学习，学生具备与人进行良好沟通与协作的能力；进行敏锐观察发现问题，正确解决问题的能力。

4.正确分析与解释小学语文教学中，教材与学生语言运用中出现的语言问题与语言现象的能力。为他们将来从事汉语教学工作或其他语言文字工作打好基础。

【考查内容】

1绪论

1.1现代汉语概述

1.2汉语规范化和推广普通话

1.3现代汉语课的性质、内容和任务

2语音

2.1语音概说

2.2声母

2.3韵母

2.4声调

2.5音节

2.6音变

2.7音位

2.8朗读和语调

2.9语音规范化

3文字

3.1汉字概说

3.2汉字的形体

3.3汉字的结构

3.4汉字的整理和标准化

3.5使用规范汉字

4词汇

4.1词汇和词汇单位

4.2词义的性质和构成

4.3词义的分解．

4.4词义的聚合——语义场

4.5语境和词义

4.6 现代汉语词汇的组成

4.7熟语

5语法

5.1语法概说

5.2词类(上)

5.3词类(下)

5.4短语

5.5句子成分

5.6句类、句型

5.7常见的句法失误

5.8复句

（二）课程 B：古代文学

【考查目标】

1.了解中国古代文学发生发展演变的基本轮廓，理解中国古代文学中各个历史时期的主要内容及其繁荣发展的情况和艺术规律，培养学生的民族自信心和自豪感，为提升人生理想的境界和道德修养水平奠定基础。

2.了解各个历史时期代表作家的生平、思想、创作活动，分析代表作品思想内容、艺术特色。

3.说明重要作家作品和当时社会的关系，及其在文学发展中的地位、作用。掌握文学解读鉴赏的方法，提高人文素养和审美能力。

4.全面、系统地认识我国古代文学伟大成就和基本发展线索及规律，逐步形成科学品评文学作品的能力，并运用于实践学习活动中，从而提高语文核心素养。

【考查内容】

《古代文学I》

1总绪论

1.1文学本位、史学思维与文化学视角

1.2中国文学的演进

1.3中国文学史的分期

2上古神话

2.1中国神话的产生和记录

2.2中国神话及其蕴涵的民族精神

2.3上古神话的思维特征

2.4上古神话的散失和演变

3《诗经》

3.1《诗经》的编写和体制

3.2《诗经》的内容

3.3《诗经》的艺术特点

3.4《诗经》在文学史上的地位和影响

4《左传》等先秦叙事散文

4.1 从甲骨卜辞到《春秋》

4.2《左传》的叙事和记言

4.3《国语》的文学成就

4.4《战国策》的文学成就

4.5先秦叙事散文对后世文学的影响

5《孟子》、《庄子》等先秦说理散文

5.1先秦说理文体制的逐步成熟

5.2《孟子》散文的艺术成就

5.3《庄子》哲学思想的诗意表现

5.4《荀子》和《韩非子》的议论文

5.5先秦说理文的历史回响

6屈原和楚辞

6.1楚辞产生的文化背景

6.2屈原的生平和作品

6.3《离骚》

6.4《九歌》《九章》及其他作品

6.5楚辞的流变与屈原的地位

7秦及西汉散文

7.1《吕氏春秋》

7.2李斯的散文

7.3贾谊的政论文

7.4《淮南子》及其他散文

8司马迁与《史记》

8.1马迁与《史记》的成书

8.2《史记》的叙事艺术

8.3《史记》的人物刻画

8.4《史记》的风格特征

8.5《史记》的地位和影响

9《汉书》及东汉散文

9.1《汉书》

9.2《吴越春秋》

10从建安风骨到正始之音

10.1曹操与曹丕

10.2曹植

10.3王粲、刘桢及蔡琰

10.4建安诗歌的时代特征

10.5阮籍、嵇康与正始诗歌

11陶渊明

11.1陶渊明的人生道路与思想性格

11.2陶渊明的田园诗及其他

11.3陶诗艺术及其渊源

11.4陶渊明的散文与辞赋

11.5陶渊明的符号意义

12魏晋南北朝小说

12.1小说的起源与魏晋南北朝小说的兴盛

12.2志怪与志人

12.3《世说新语》

13盛唐的诗人群体

13.1王维等创造静逸明秀之美的诗人

13.2王昌龄、崔颢和创造清刚劲健之美的诗人

13.3高适、岑参和创造慷慨奇伟之美的诗人

14李白

14.1李白的生平、思想与人格

14.2李白的乐府与歌行

14.3李白的绝句

14.4李白诗歌的艺术个性

14.5李白的地位与影响

15杜甫

15.1社会动乱与诗人杜甫

15.2杜甫的律诗

15.3杜诗的艺术风格

15.4杜诗的地位与影响

16韩孟诗派与刘禹锡、柳宗元等诗人

16.1韩孟诗派及其诗歌主张

16.2韩愈、孟郊、李贺等人诗歌的意象类型与技巧的创新

16.3李贺诗歌的艺术表现与怪奇特征

16.4刘禹锡、柳宗元等人的诗歌风貌

17白居易与元白诗派

17.1韩孟诗派及其诗歌主张

17.2韩愈、孟郊、李贺等人诗歌的意象类型与技巧的创新

17.3李贺诗歌的艺术表现与怪奇特征

17.4刘禹锡、柳宗元等人的诗歌风貌

18唐传奇

18.1唐传奇及其嬗变

18.2唐传奇的表现艺术

19晚唐诗歌

19.1杜牧与晚唐怀古咏史诗

19.2苦吟诗人

19.3爱情题材与艳丽诗风

19.4隐逸情怀与淡泊诗风

19.5乱离之感与时世讽谕

20李商隐

20.1李商隐的生平与诗歌内容

20.2朦胧多义与对心灵世界的开拓

20.3凄艳浑融的风格

21词的初创及晚唐五代词

21.1燕乐的兴起及词的起源

21.2温庭筠及其他花间词人

21.3李煜及其他南唐词人

《古代文学II》

1柳永词与欧阳修的文学革新

1.1柳永词的新变

1.2欧阳修的古文、辞赋和四六

1.3欧阳修、梅尧臣、王安石等人的诗歌

2苏轼

2.1苏轼的人生观和创作道路

2.2苏轼的古文和辞赋、四六

2.3苏轼的诗

2.4苏轼的词

3.李清照

3.1李清照词的别开生面

3.2李清照词的创作个性和艺术风貌

4 陆游

4.1陆游的创作道路和诗歌渊源

4.2陆游诗歌的特点与成就

5辛弃疾和辛派词人

5.1弃疾的创作道路

5.2辛词的艺术世界

5.3辛词的艺术成就

6关汉卿

6.1关汉卿的生平思想与创作旨趣

6.2《单刀会》与《西蜀梦》

6.3《救风尘》与关汉卿的喜剧创作

6.4《窦娥冤》与关汉卿的悲剧创作

6.5关汉卿杂剧的剧场性和语言艺术

7王实甫的《西厢记》

7.1《西厢记》的作者及其莺莺故事的创新

7.2《西厢记》的戏剧冲突

7.3《西厢记》的人物塑造、语言艺术和社会影响

8白朴和马致远

8.1白朴和《梧桐雨》

8.2《墙头马上》

8.3马致远和《汉宫秋》

8.4马致远的神仙道化剧和《陈抟高卧》

9南戏的兴起与《琵琶记》

9.1南戏的形成与发展

9.2《琵琶记》的悲剧意蕴

9.3《琵琶记》的艺术成就

9.4四大南戏及其他

10《三国志演义》与历史演义的繁荣

10.1《三国志演义》的成书、作者与版本

10.2在理想和迷惘中重塑历史

10.3波澜壮阔、气势恢弘的历史画卷

10.4《三国志演义》的影响

11《水浒传》与英雄传奇的演化

11.1《水浒传》的成书过程与作者

11.2奸逼民反与替天行道

11.3 用白话塑造传奇英雄的群像

11.4《水浒传》的影响

12《西游记》与其他神怪小说

12.1《西游记》的题材演化及其作者

12.2富有人生哲理的“游戏之作”

12.3 神幻世界的奇幻美与诙谐性

12.4《封神演义》等其他神魔小说

13《聊斋志异》 《儒林外史》

13.1 蒲松龄与《聊斋志异》的成书

13.2狐鬼世界的建构及其内涵

13.3文言短篇的艺术创新

13.4吴敬梓与《儒林外史》的创作

13.4科举制度下的文人图谱与理想文士的探求

13.5《儒林外史》的叙事艺术

14《红楼梦》

14.1曹雪芹的家世与《红楼梦》的创作

14.2贾宝玉和《红楼梦》的悲剧世界

14.3《红楼梦》的人物塑造

14.4《红楼梦》的叙事艺术

14.5《红楼梦》的影响

（三）课程 C：现当代文学

【考查目标】

1.说出并解释中国现当代文学、中国现当代文学教育与社会、中国现当代文学与人的发展、中国现当代文学目的、中国现当代文学全面发展、中国现当代文学的基本知识和基本理论。

2.能客观正确地分析中国现当代文学和教育问题，坚持马克思主义思想，用先进的教育理念指导，运用基本的教育教学技能和实施人的全面发展教育的方法和原理。

3.形成职业兴趣，热爱教育事业，稳固专业思想，养成良好的师德规范，形成独立思考的能力与现代化的教育观、教师观和学生观。

【考查内容】

1中国文学现代化的发生

1.1了解中国现代文学产生的原因中国现代文学的性质。

1.2掌握“五四”文学运动，文学社团与期刊 。

1.3文学革命与《新青年》。

1.4 文学革命到革命文学运动

220年代小说（一）

2.1 鲁迅的生平和思想发展。

2.2《呐喊》、《彷徨》。深刻的思想和独特的艺术。

2.3《阿Q正传》、阿Q形象。

2.4《野草》的思想和艺术。

320年代小说（二）

3.1概述。

3.2冰心、许地山等人的创作。

3.3郁达夫及代表作品。

420年代新诗（一）

4.1新诗概述

4.2徐志摩 闻一多

520年代新诗（二）

5.1郭沫若的生平和美学思想

5.2《女神》思想内容与时代精神，浪漫主义艺术特色

5.3《凤凰涅槃》分析

620年代戏剧

6.1早期话剧创作。

6.2田汉及其作品

720年代散文

7.1 概述

7.2周作人、 朱自清介绍

830年代文学思潮

8.1革命文学运动和文学思潮

8.2关于文学基于普遍人性的论争、关于文艺自由的论争、关于大众语文的论争

930年代小说（一）

9.1三十年代小说概述

9.2丁玲的创作、张天翼的创作

9.3新感觉派作家的创作

10 30年代小说（二）

10.1茅盾的生平和文艺思想

10.2《子夜》

10.3《林家铺子》、《春蚕》

10.4茅盾的其他小说创作

1130年代小说（三）

11.1老舍的文学创作。

11.2老舍的生平和思想。

1230年代小说（四）

12.1巴金介绍及他的文学创作

12.2巴金的生平和思想

1330年代小说（五）

13.1沈从文介绍

13.2《边城》

1430年代新诗

14.130年代新诗概述

14.230年代代表诗人及作品戴望舒、卞之琳

1530年代戏剧

15.130年代戏剧概述

15.2曹禺的生平与创作、《雷雨》等作品分析

1630年代散文

16.1 鲁迅后期思想与社会活动，鲁迅后期的杂文

16.2鲁迅后期杂文思想和艺术

16.2《故事新编》

1740年代文学思潮

17.1国统区文学进程

17.2文学论争

1840年代小说

18.1抗战时期小说总体特征

18.2路翎的小说创作、《财主的儿女们》分析

18.3钱钟书的《围城》

18.4张爱玲的《金锁记》

1940年代新诗

19.1 40年代新诗概述

19.2介绍艾青及其代表作品

2040年代戏剧

20.1介绍40年代戏剧概况。

20.2郭沫若、夏衍及其代表作品

2140年代文学运动与文学思潮

21.1抗战时期的文学格局和文学发展

21.2《在延安文艺座谈会上的讲话》与延安整风运动

22解放区文学

22.1解放区文学概述

22.2赵树理、周立波、孙犁的创作

23中国当代文学

23.1当代文学概述、中国当代文学的特征。

23.2中国当代文学的性质、中国当代文学的任务

2450、60年代小说

24.1五十年代初期小说创作概况。

24.2革命斗争历史小说。

24.3梁斌的英雄化史诗《红旗谱》。

24.4茹志娟 《百合花》、王蒙《组织部新来的青年人》

2550、60年代小说

25.1诗歌创作概况。

25.2艾青与闻捷的诗、 郭小川与贺敬之的诗

2650、60年代戏剧 （中国当代戏剧）

26.1中国当代戏剧发展概况

26.2老舍话剧《龙须沟》、《茶馆》

2750、60年代戏剧 （中国当代戏剧）

27.150、60年代散文概述

27.250、60年代散文家杨朔、秦牧及作品等介绍

2880年代小说

28.180年代小说概述

28.2王蒙、刘心武、 高晓声等介绍

28.3蒋子龙、谌容

28.4张贤亮、贾平凹、 王安忆

28.5张承志、韩少功

28.6莫言

28.7马原、先锋小说

2980年代新诗

29.180年代新诗概况

29.2诗人舒婷、顾城、海子及其代表作品等

3090年代小说

30.1新写实小说

30.1女性小说

31台湾文学、香港文学

31.1台湾文学概述

31.2琼瑶

31.3香港文学概述

31.4金庸及作品介绍

五、考试形式和试卷结构

（一）考试形式

闭卷、笔试。

（二）试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 100分。考试时间 120 分钟。

（三）试卷内容结构

1. 课程A 现代汉语35%
2. 课程B 古代文学35%
3. 课程C 现当代文学30 %

（四）试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 填空题 | 约 15小题，每小题 1 分 | 约 15% |
| 单选题 | 约 20小题，每小题 1 分 | 约 20% |
| 判断题 | 约 10 小题，每小题 1 分 | 约 10% |
| 简答题 | 约 7小题，每小题 5 分 | 约 35% |
| 论述题 | 约2小题，每小题 10 分 | 约 20% |

（五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

六、其他

本考试说明由呼伦贝尔学院负责解释。

本考试说明自 2022 年开始实施。

# 化学工程与工艺专业综合基础理论考试大纲

**一、考试性质**

化学工程与工艺专业综合科目基础理论考试是为呼伦贝尔学院招收化工与制药类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的自治区统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

**二、适用专业**

本考试大纲适用于应用化工技术（570201）、煤化工技术（570212）、精细化工技术（570205）、石油化工技术（570203）专业。

**三、命题原则**

1.通用性原则：考试大纲依据普通高校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：考试大纲力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

**四、考查内容**

**（一）课程 A：无机化学**

【考查目标】

1.了解物质结构的基本理论知识。

2.理解化学反应基本原理和基础知识。

3.运用化学平衡原理，解决水溶液中的化学平衡相关问题。

【考查内容】

1 化学反应基本原理

1.1 化学热力学基础

热力学基本概念与术语，热力学第一定律，焓与等压反应热，

盖斯定律，标准摩尔生成焓，标准摩尔反应焓。

1.2 化学平衡

化学平衡的定义与特征，理想气体状态方程，道尔顿分压定律，标准平衡常数及转化率的相关计算，化学平衡的移动（浓度、压力、温度等对化学平衡移动的影响）。

1.3 化学反应速率

化学反应速率的概念及表达式，浓度、温度及催化剂对化学反应速率的影响。

2 水溶液中的化学平衡

2.1 酸碱平衡

酸碱质子理论，酸碱的共轭关系，一元弱酸碱的电离平衡，弱酸碱电离常数，水的离子积常数，同离子效应，一元弱酸碱pH 值的计算，盐类（强酸弱碱盐和强碱弱酸盐）的水解及相关计算，缓冲溶液的组成，缓冲原理及缓冲溶液的选择，缓冲溶液pH 值的计算。

2.2 沉淀溶解平衡

溶解度，溶度积常数，溶度积与溶解度间的相互换算，溶度积规则，影响沉淀溶解度的因素（同离子效应、酸效应和配位效应）。

2.3 配位平衡

配位化合物的组成、命名，配位平衡。

2.4 氧化还原反应和电化学基础

2.4.1 氧化还原反应

氧化和还原，氧化数，氧化还原反应方程式的配平。

2.4.2 电化学基础

原电池，电池符号，电极反应，电池反应，电极电势和标准电极电势，氧化还原反应方向和次序的判断，氧化剂和还原剂的选择，元素电势图及其应用。

3 物质结构基础

3.1 原子结构

多电子原子的能级，核外电子的排布原理（能量最低原理、Pauli 不相容原理和 Hund 规则），1~36 号元素的核外电子排布式和价电子排布式，元素周期表，原子半径、电离能和电负性的周期性变化。

3.2 化学键与分子结构

键参数（键长、键角、键能和键的极性），离子键的形成，共价键的类型（σ键和π键）和特征，杂化轨道理论的要点，常见杂化轨道类型（sp、sp 2 和 sp 3 ）及与分子空间构型的关系，不等性杂化和等性杂化，范德华力（色散力、诱导力和取向力）及氢键的形成，分子之间作用力对物质性质的影响。

3.3 晶体结构

四种晶体的结构特征及其物理性质，分子晶体熔沸点高低比较。

**（二）课程 B：分析化学**

【考查目标】

1.理解化学分析基本理论。

2.掌握滴定分析方法原理及应用（酸碱滴定法、配位滴定法、

氧化还原滴定法、沉淀滴定法）。

3.熟练掌握定量分析中数据记录及处理方法。

【考查内容】

1 定量分析基本概念

1.1 定量分析基本过程

1.2 数据记录及处理方法

误差和偏差，有效数字，分析结果表示。

2 酸碱滴定法

2.1 酸碱滴定曲线

滴定突跃，滴定可行性判断。

2.2 酸碱指示剂

酸碱指示剂变色范围，酸碱指示剂选择。

2.3 酸碱滴定法应用

醋酸含量测定，烧碱含量测定。

3 配位滴定法

3.1 配位滴定曲线

滴定突跃，滴定可行性判断。

3.2 金属指示剂

金属指示剂变色范围，金属指示剂选择。

3.3 配位滴定法应用

水的总硬度测定。

4 氧化还原滴定法

4.1 氧化还原滴定曲线

滴定突跃，滴定可行性判断。

4.2 氧化还原指示剂

氧化还原指示剂变色电位，氧化还原指示剂选择。

4.3 氧化还原滴定法应用

过氧化氢含量测定（高锰酸钾法），铁矿中全铁含量测定（重铬酸钾法）。

5 沉淀滴定法

5.1 沉淀滴定法分类

5.2 沉淀滴定法指示剂

5.3 沉淀滴定法应用

氯离子含量测定。

**（三）课程 C：有机化学**

【考查目标】

1.了解烃类化合物的结构，掌握其命名。

2.掌握烃类化合物重要的化学性质，熟悉其鉴别方法。

3.理解典型有机反应的反应规则。

【考查内容】

1 有机化学基础知识

1.1 有机化学和有机化合物

1.2 有机化合物中共价键的类型及杂化轨道理论

1.3 有机化合物的分类

2 烷烃

2.1 烷烃的结构及同分异构现象

2.2 烷烃的命名

2.3 烷烃的取代反应

3 不饱和烃

3.1 烯烃和炔烃的结构及同分异构现象

3.2 烯烃和炔烃的命名

3.3 烯烃和炔烃的加成反应（Markovnikov 规则）

3.4 烯烃和炔烃的氧化反应

4 脂环烃

4.1 脂环烃的分类和命名

4.2 脂环烃的结构及稳定性

4.3 环丙烷的化学性质

5 芳香烃

5.1 芳香烃的定义及分类

5.2 苯的结构及其同系物的命名

5.3 苯环上的亲电取代反应

6 卤代烃

6.1 卤代烃的分类和命名

6.2 卤代烃的亲核取代反应

6.3 卤代烃的消除反应（Sayzeff 规则）

**五、考试形式和试卷结构**

**（一）考试形式**

闭卷、笔试。

**（二）试卷满分及考试时间**

专业综合基础理论试卷满分 70分，考试时间 90 分钟。

（三）试卷内容结构

（1）课程 A 约 50%

（2）课程 B 约 30%

（3）课程 C 约 20%

**（四）试卷题型结构**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题型**  单项选择题 | **题量**  约 10 小题 | **分值**  每小题2分 | **分值占比**  约 28.5% |
| 判断题 | 约 10 小题 | 每小题1分 | 约14.2% |
| 填空题 | 约 5小题 | 每小题1分 | 约 7.1% |
| 问答题 | 约 4 小题 | 每小题 5分 | 约 28.5% |
| 计算题 | 约 3 小题 | 每小题 5 分 | 约 21.7% |

**（五）试卷难度结构**

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

**六、其他**

本大纲由内蒙古教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 化学工程与工艺专业综合操作技能考试大纲

**一、考试性质**

化学工程与工艺专业综合科目基础理论考试是为呼伦贝尔学院招收化工与制药类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的自治区统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

**二、适用专业**

本考试大纲适用于应用化工技术（570201）、煤化工技术（570212）、精细化工技术（570205）、石油化工技术（570203）专业。

**三、命题原则**

1.通用性原则：考试大纲依据普通高校专业大类应用型技能型人才培养对共性专业基础知识与操作技能的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼专业大类必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本操作技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念、基本方法的掌握情况，理论联系实际，突出知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

3.科学性原则：考试大纲力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识和操作技能的水平。

**四、考查内容**

**（一）技能一：化学实验基本操作技能**

【考查目标】

1.了解物质分离的基本原理。

2.掌握物质的加热和冷却技术。

3.掌握物质的溶解和蒸发技术。

4.了解实验室基本常识。

【考查内容】

1 物质的分离技术

1.1 固液分离的方法

1.2 沉淀的洗涤要求

2 物质的加热和冷却技术

2.1 加热仪器的种类

2.2 间接加热的方法

2.3 冷却的常用方法及冷却剂

3 物质的溶解和蒸发技术

3.1 物质溶解的原理

3.2 蒸发技术的操作要点：水溶液和有机溶液使用的器皿、沸石、停止加热的控制

4 实验室基本常识

4.1 实验室用水：实验室用纯水的三个等级

4.2 化学试剂的分类：标准试剂、普通试剂、高纯试剂、专用试剂；化学试剂的标志：中文标识名称和符号。

4.3 化学试剂的取用方法：固体药品的取用、液体药品的取用。

**（二）技能二：混合物分离纯化技术**

【考查目标】

1.理解混合物分离纯化技术基本原理。

2.掌握混合物分离纯化技术操作要点。

3.能运用分离纯化技术对混合物进行分离。

【考查内容】

1 回流操作技术

1.1 不同冷凝管的选用

1.2 回流装置：安装与拆卸顺序、装置中各仪器的名称

1.3 回流操作的要点：冷凝水的通入方法、加热程度控制、加入沸石方法

2 重结晶技术

2.1 重结晶的一般过程

2.2 减压抽滤的操作方法

3 蒸馏技术

3.1 蒸馏装置：安装与拆卸顺序、装置中各仪器的名称、蒸馏头的位置

3.2 蒸馏操作的要点：沸石的要求、蒸馏速度的控制、沸程及数据记录，蒸馏结束工作

4 萃取技术

4.1 萃取操作的仪器

4.2 萃取操作的要点：装液量、“放气”原理、液层收集

**（三）技能三：定量化学分析技术**

【考查目标】

1.认识化学分析玻璃仪器。

2.掌握容量分析的规范操作。

【考查内容】

1 容量分析常用玻璃仪器的名称

2 分析天平的操作

2.1 差减法称量的方法

2.2 分析天平操作要点

3 滴定管的操作

3.1 滴定管使用的步骤

3.2 滴定操作的要点（半滴的控制、滴定管的读数、酸碱滴定的终点颜色变化）

4 容量瓶的操作

4.1 用容量瓶配溶液的步骤

4.2 各步骤操作要点（溶解、转移、洗涤的要求，定容、盖塞的顺序）

5 移液管的操作

5.1 洗涤

5.2 放液要求

**（四）技能四：物理常数测定技术**

【考查目标】

1.掌握熔点测定的方法。

2.掌握沸点测定的方法。

【考查内容】

1 熔点测定技术

1.1 熔点、熔程的概念

1.2 毛细管法测定熔点（装样方法、加热方法）

2 沸点测定技术

2.1 沸点、沸程的概念

2.2 沸点测定技术（温度计位置、测定结果影响因素）

**（五）技能五：实验室安全与环保**

【考查目标】

1.了解实验室防火及灭火、防爆常识。

2.掌握常见的化学灼伤急救处理方法。

3.掌握实验室“三废”的概念及处理方法。

【考查内容】

1 实验室防火常识

1.1 实验室防火常识

1.2 常用的实验室灭火方法

1.3 常用灭火器的用途（泡沫灭火器、二氧化碳灭火器、干粉灭火器、1211 灭火器）

1.4 灭火器的使用注意事项

1.5 实验室防爆常识

2 常见的化学灼伤急救处理方法

2.1 碱类化学试剂灼伤急救处理方法

2.2 酸类化学试剂灼伤急救处理方法

3 实验室“三废”

3.1 常用废渣的处理方法

3.2 常用废液的处理方法：中和法、萃取法、化学沉淀法、氧化还原法

3.3 常用废气的处理方法：溶液吸收法、固体吸收法

**五、考试形式和试卷结构**

**（一）考试形式**

闭卷、笔试。

**（二）试卷满分及考试时间**

专业综合操作技能试卷满分30分，考试时间30分钟。

**（三）试卷内容结构**

（1）技能一 约 20%

（2）技能二 约 20%

（3）技能三 约 25%

（4）技能四 约 15%

（5）技能五 约 20%

**（四）试卷题型结构**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题型**  单项选择题 | **题量**  约10小题 | **分值**  每小题2分 | **分值占比**  约 66% |
| 判断题 | 约5小题 | 每小题1分 | 约30% |
| 问答题 | 约1小题 | 每小题 5 分 | 约 4% |

**（五）试卷难度结构**

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

**六、其他**

本大纲由内蒙古教育厅负责解释。

本大纲自 2022 年开始实施。

# 环境科学专业“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲

**一、考试性质**

环境科学专业基础综合理论考试是为普通高校招收环境科学专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔 性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科） 阶段环境专业基础知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考环境科学专业的高职（专科） 优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于本科院校择优选拔，确保招生质量。

**二、适用专业**

本考试大纲适用于环境科学（082503）。

**三、命题原则**

（一）命题按照考试大纲的要求，以评价学生专业基础知识为目的，兼顾不同专业、不同学习水平的学生。

（二）命题以考核学生对专业大类必备的基础知识掌握情况为重点，兼具专业性、科学性和综合性。

（三）试题形式应灵活多样、比例适当、难易适中，题意应表述清楚、用字准确规范。

**四、考查内容**

主要考试课程：A:无机与分析化学

B:环境监测

**（一） 课程 A 无机与分析化学**

**【**考查目标**】**

1.了解物质结构的基本理论知识。

2.理解化学反应基本原理、基础知识和化学分析基本理论，并熟练掌握定量分析中数据记录及处理方法

3.运用化学平衡原理，解决滴定分析（酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法）中遇到的实际问题。

**【**考查内容**】**

**1 气体和溶液**

**1.1 气体**

理想气体状态方程及其应用，道尔顿分压定律

**1.2溶液**

稀溶液的依数性及其应用

**2 化学热力学初步**

**2.1 热力学一些常用术语**

系统和环境，状态和状态函数

**2.2热力学第一定律**

热力学第一定律，热和功，热力学能，可逆过程和最大功

**2.3 热化学**

等容反应热和等压反应热和焓的概念，热化学方程式，盖斯定律，标准摩尔生成焓，标准摩尔反应焓

**2.4热力学第二定律**

化学反应的自发性，熵和标准摩尔熵，热力学第二定律

**2.5 吉布斯自由能及其应用**

吉布斯自由能和标准生成吉布斯自由能，△G与温度的关系和温度对△G的影响，范托夫等温方程

**3 化学平衡和化学反应速率**

**3.1 化学平衡**

化学平衡的特征，标准平衡常数及其有关计算，多重平衡规则

**3.2 化学平衡的移动**

化学平衡移动方向的判断，化学平衡移动程度的计算

**3.3 浓度对反应速率的影响**

化学反应速率及其表示法，基元反应和非基元反应，质量作用定律，非基元反应速率方程的确定，反应物浓度与反应时间的关系，温度对反应速率的影响，催化剂对反应速率的影响

**3.4反应速率理论简介**

碰撞理论，过渡态理论，温度与反应速率关系的阿累尼乌斯经验公式，阿累尼乌斯经验式的应用

**4 定量分析的误差和分析结果的数据处理**

**4.1 有效数字**

有效数字的计位规则，有效数字的运算规则

**4.2 误差的产生及表示方法**

绝对误差和相对误差，系统误差和随机误差，准确度和精密度

**4.3 有限实验数据的统计处理**

随机误差的正态分布，平均值的置信区间，测定结果离群值弃舍，分析结果的数据处理与报告

**5解离平衡及酸碱滴定和沉淀滴定**

**5.1酸碱理论**

近代酸碱理论的基本概念，酸碱电子论，活度、离子强度、溶度积等概念

**5.2 弱酸、弱碱的解离平衡**

一元弱酸、弱碱的解离平衡，多元弱酸、弱碱的解离平衡，两性物质的解离平衡，同离子效应和盐效应

**5.3强电解质溶液**

离子氛概念，活度和活度系数

**5.4缓冲溶液**

缓冲作用原理和缓冲溶液的组成、性质及计算，缓冲容量和缓冲范围

**5.5酸碱滴定法**

弱酸碱溶液中各物种的分布，酸碱指示剂，酸碱滴定的滴定曲线及指示剂的选择，酸碱滴定法的应用

**5.6 沉淀溶解平衡**

溶度积和溶度积规则，沉淀的生成和溶解，分步沉淀和沉淀的转化

**5.7 沉淀滴定法**

沉淀溶解平衡特点和有关计算；酸碱滴定、沉淀滴定基本原理；滴定分析法基础知识；酸碱滴定、沉淀滴定基本原理及实际应用。

**6 氧化还原平衡及氧化还原滴定**

**6.1氧化还原方程式配平**

氧化数法和离子电子法

**6.2电极电势**

原电池和电极电势；能斯特方程和影响电极电势的因素；原电池的电动势与ΔrG的关系。

**6.3电极电势的应用**

利用能斯特方程进行有关电极电势的计算；原电池电动势与吉布斯自由能变的关系；电极电势在有关方面的应用；元素电极电势图及其应用；

**6.4 氧化还原滴定法**

氧化还原滴定法基本原理及实际应用

**7 配位平衡及配位滴定**

**7.2配位化合物的类型和命名**

配合物的类型和配合物的命名

**7.3 配位解离平衡**

配位解离平衡和平衡常数；配位解离平衡的移动

**7.4 配位滴定法**

配位离解平衡的意义及有关计算；配位滴定法基本原理及实际应用

**8 原子结构**

**8.1微观离子的波粒二象性**

氢光谱和玻尔理论；微观粒子的波粒二象性；不确定理论

**8.2氢原子核外电子的运动状态**

四个量子数的其物理意义；电子层、电子亚层、能级和轨道等的含义；原子结构和元素周期表的关系，元素性质与原子结构的关系

**8.3多电子原子核外电子的运动状态**

核外电子排布的规律（原子核外电子排布式和价电子构型）；屏蔽效应和钻穿效应；运用不相容原理、能量最低原理和洪特规则

**8.4原子结构和元素周期律**

核外电子排布和周期表的关系；原子结构与元素基本性质

**9 分子结构**

**9.1离子键**

离子键理论的基本要点；离子极化和分子间力的概念；氢键的形成和特征；理解决定离子化合物性质的因素及离子化合物的特征；晶格能

**9.2共价键**

价键理论；共价键的特性

**9.3杂化轨道理论**

杂化轨道理论基本要点；杂化轨道类型

**9.4价层电子对互斥理论**

能用价层电子对互斥理论来预言一般主族元素分子的构型

**9.5分子轨道理论简介9.6 分子极性和分子间力（**

分子的极性；分子间力

**10 S区元素**

**10.1 单质的化学性质**

**10.2 氧化物和氢氧化物**

s区元素的氧化物类型和性质、氢化物的性质，s区元素氢氧化物的碱性及其变化规律。

**10.3 盐类**

s区元素盐类的溶解性及含氧酸盐热稳定性的一些规律

**11 p区元素**

**11.1 卤素**

卤化氢和卤化物；卤素含氧酸及其盐

**11.2 氧族**

氢化物、氧化物及其水合物的酸碱性；金属硫化物；硫的含氧酸及其盐的主要化学性质

**11.3 氮族**

氨和铵盐，氮的含氧酸及其盐；p区元素的基本性质与其电子层结构的关系

**12 ds区元素**

**12.1 ds区元素概述**

从结构观点说明ds区元素与s区元素性质上的差异及ds区元素单质的重要性质

**12.2 ds区元素的重要化合物**

ds区元素重要化合物的性质及相关反应； Cu（I）—Cu（Ⅱ）和Hg（I）—Hg（Ⅱ）之间相互转化的条件

**13 d区元素和f区元素**

**13.1 d区元素概述**

d区元素的特性与其电子层结构的关系

**13.2铬、锰和铁系元素**

第一过渡系列的铬、锰、铁、钴、镍及其重要化合物性质

**14 重量分析法**

**14.1沉淀的完全程度与影响沉淀溶解度的因素**

重量分析法的基本知识

**14.2 影响纯度的因素**

共沉淀和后沉淀；影响沉淀纯度、完全程度、溶解度的因素

**14.3沉淀的形成与沉淀条件**

沉淀的形成与沉淀条件

**14.4 沉淀的过滤、洗涤、烘干或灼烧和分析结果的计算**

沉淀的过滤、洗涤、烘干或灼烧和结果的计算

**15 比色法和分光光度法**

光的吸收定律及其使用范围；分光光度法的分析方法；显色反应及其条件的选择；测量条件的选择；分光度法的某些应用

1. **课程 B 环境监测**

**【考查目标】**

1.了解环境监测的目的及分类、环境污染的特点及监测特点。

2.掌握优先污染物、优先监测的概念、水质各类标准和大气各类标准的适用范围；制订环境标准的原则及制订环境标准的作用、分类、分级情况。

3.了解水体污染物的分类、水污染监测对象和项目、水质监测分析方法。

4.掌握水质监测方案制订方法、各种污染物与国家标准方法等效的监测方法的原理、监测技术及结果处理；水质的布点、采样、保存方法、水样的一般预处理方法、污染物国家标准监测方法原理、监测技术、代表值的表征方法。

5.了解大气、空气及大气污染对人和生物的危害，各种大气污染物的存在状态及时空分布特点，污染源种类；污染物浓度表示方法。

6.掌握能够根据监测目的确定监测项目，并根据监测区域污染源的分布特点布设采样网点及确定采样时间和频率；空气样品的采集方法和采样仪器的使用；气态、蒸气态污染物的国家标准测定方法的原理及测定技术；各种颗粒物的测定方法及测其化学组分时，样品的预处理方法、标准气体的两种类型的配制方法及使用范围；测定大气降水的目的，并能进行布点采样，对降水中的组分进行测定；固定污染源及流动污染源的监测；对烟气的温度、压力的测定方法，并能利用测得的数据进行烟气流速、流量的计算。

7.了解工业有害固体废物的特性。

8.掌握各种情况下固体废物的采样方法、制备方法、保存方法及预处理方法；垃圾的特性分析方法；有害特性的监测方法及有害物质的毒理学研究方法。

9.了解土壤的组成及受污染的特点。

10.掌握采集具有代表性的土壤样品的方法；选用正确的制备方法和保存方法；测定土壤不同项目时测定前的预处理方法及测定方法。

11.了解污染物在动、植物体内的分布规律及污染途径； 生态监测类型及内容、任务及特点；生态监测技术。

12.掌握水环境污染生物监测的目的、样品采集和监测项目的选择；水环境污染生物监测方法；利用植物、动物、微生物对空气污染进行生物监测方法；利用植物、动物、微生物对土壤污染进行生物监测方法；常用的生物样品测定方法；生物样品的采集制备方法及测定污染物时样品的预处理方法；生态监测方案及技术路线；生态监测指标体系及监测方法。

13.了解声音的物理特性；振动测量及方法；放射性污染的来源；放射性污染的计量方法及危害；放射性污染的一般监测仪器的工作原理；光污染测量方法。

14.掌握噪声量度方法；噪声的标准，并能进行比较；各种噪声的测量方法和计算方法。

15.了解：突发性环境污染事故的应急监测。

16.掌握突发性环境污染事故的应急监测；部分污染事故应急监测和处置方法；污染物扩散浓度估算方法；几种简易监测方法的原理；几种简易监测方法的应用情况。

17.了解染连续自动监监测方法的原理。

18.掌握染连续自动监测方法的应用情况、自动监测系统的作用和功能。

19.了解进行质量保证活动的意义和方法。

20.掌握监测实验室的要求、质量保证检查单和环境质量图的使用方法；监测数据的统计处理方法及结果的表示方法、检查检测过程的可靠性及监测结果的可靠程度。

**【考试内容】**

**第一章 绪论**

环境监测的目的及分类、环境污染的特点及监测特点；优先污染物、优先监测的概念、水质各类标准和大气各类标准的适用范围；制订环境标准的原则及制订环境标准的作用、分类、分级情况。

**第二章 水和废水监测**

水体污染物的分类、水污染监测对象和项目、水质监测分析方法；水质监测方案制订方法、各种污染物与国家标准方法等效的监测方法的原理、监测技术及结果处理；水质的布点、采样、保存方法、水样的一般预处理方法、污染物国家标准监测方法原理、监测技术、代表值的表征方法。

**第三章 空气和废气监测**

大气、空气及大气污染对人和生物的危害，各种大气污染物的存在状态及时空分布特点，污染源种类；污染物浓度表示方法；能够根据监测目的确定监测项目，并根据监测区域污染源的分布特点布设采样网点及确定采样时间和频率；空气样品的采集方法和采样仪器的使用；气态、蒸气态污染物的国家标准测定方法的原理及测定技术；各种颗粒物的测定方法及测其化学组分时，样品的预处理方法、标准气体的两种类型的配制方法及使用范围；测定大气降水的目的，并能进行布点采样，对降水中的组分进行测定；固定污染源及流动污染源的监测；对烟气的温度、压力的测定方法，并能利用测得的数据进行烟气流速、流量的计算。

**第四章 固体废物监测**

工业有害固体废物的特性；各种情况下固体废物的采样方法、制备方法、保存方法及预处理方法；垃圾的特性分析方法；有害特性的监测方法及有害物质的毒理学研究方法。

**第五章 土壤质量监测**

土壤的组成及受污染的特点；采集具有代表性的土壤样品的方法；选用正确的制备方法和保存方法；测定土壤不同项目时测定前的预处理方法及测定方法。

**第六章 环境污染生物监测**

污染物在动、植物体内的分布规律及污染途径； 生态监测类型及内容、任务及特点；生态监测技术；水环境污染生物监测的目的、样品采集和监测项目的选择；水环境污染生物监测方法；利用植物、动物、微生物对空气污染进行生物监测方法；利用植物、动物、微生物对土壤污染进行生物监测方法；常用的生物样品测定方法；生物样品的采集制备方法及测定污染物时样品的预处理方法；生态监测方案及技术路线；生态监测指标体系及监测方法。

**第七章 物理性污染监测**

声音的物理特性；振动测量及方法；放射性污染的来源；放射性污染的计量方法及危害；放射性污染的一般监测仪器的工作原理；光污染测量方法；噪声量度方法；噪声的标准，并能进行比较；各种噪声的测量方法和计算方法。

**第八章 突发性环境污染事故应急监测**

突发性环境污染事故的应急监测，突发性环境污染事故的应急监测；部分污染事故应急监测和处置方法；污染物扩散浓度估算方法；几种简易监测方法的原理；几种简易监测方法的应用情况。

**第九章 连续自动监测技术与简易监测方法**

几种染连续自动监监测方法的原理；几种染连续自动监测方法的应用情况、自动监测系统的作用和功能。

**第十章 环境监测管理和质量保证**

进行质量保证活动的意义和方法；监测实验室的要求、质量保证检查单和环境质量图的使用方法；监测数据的统计处理方法及结果的表示方法、检查检测过程的可靠性及监测结果的可靠程度。

**五、考试形式和试卷结构**

（一） 考试形式 闭卷、笔试。

（二） 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 100 分。考试时间 120 分钟。

（三） 试卷内容结构

（1）课程 A 50%

（2）课程 B 50%

（四） 试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 单选题或判断题 | 20 小题，每小题 2 分 | 20.0% |
| 填空题 | 15 小题，每小题 2 分 | 10.0% |
| 名词解释 | 5 小题，每小题 3 分 | 10.0% |
| 简答题或计算题 | 7 小题，每小题 5 分 | 30.0% |
| 综合题（论述题） | 3 小题，每小题 10 分 | 30.0% |

（五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

（六）参考书目

1.南京大学《无机及分析化学》编写组.无机及分析化学（第五版） [M]. 北京：高等教育出版社, 2015年.

2. 奚旦立、 孙裕生 主编.环境监测（第四版） [M]. 北京：高等教育出版社，2010年。

# 生物科学专业“专升本”考试综合基础理论考试大纲

**一、考试性质**

生物科学专业大类专业综合科目基础理论考试是为内蒙古自治区普通高校招收生物科学专业大类的“专转本”学生而设置的、具有选拔性质的全省统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考该专业大类的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于各普通本科院校择优选拔，确保招生质量。

1. **适用专业**

本考试大纲适用于食品生物技术（570101）、药品生物技术（570103）。

1. **命题规则**

1.通用性原则：依据普通本科院校生物科学类专业应用型技能型人才培养对共性专业基础知识的要求，根据教育部颁布的高等职业院校专业教学标准，归纳和提炼生物科学类专业必备的核心专业知识、技能和素养，涵盖相关行业技术领域必备的知识与技能。

2.基础性原则：着眼于学习者综合素质提升，以基础知识、基本技能为主要考查内容，注重考查学生对基本概念和基本方法的掌握情况，强化学生手脑并用与知行合一，帮助学习者形成良好的规范意识和严谨的职业态度，促进他们技术能力的成长和创造能力的提高。

3.科学性原则：命题力求科学、规范，试卷应有较高的信度、效度和必要的区分度，真实、准确地检测出学生掌握专业理论知识的水平。

**四、考查内容**

**（一）课程A：微生物学**

【考查目标】

1.掌握微生物学基本概念、基础理论、基本实验技能及其应用等知识；

2.掌握微生物的系统分类、细胞结构与功能、生理代谢、遗传变异、生态学和免疫学的基本理论知识以及相关实验技术;

3.掌握应用这些知识和技术分析和解决问题的能力。

【考查内容】

1.绪论

1.1识记微生物概念;

1.2分析微生物的共性，领会微生物对人类的影响;

1.3领会人类对微生物世界的认识的五个阶段，学习微生物的任务。

2.原核微生物的形态，构造和功能

2.1识记原核生物，细菌，缺壁细菌，原生质体，芽孢，荚膜，鞭毛，伴孢晶体，放线菌，支原体，衣原体和立克次氏体的概念;

2.2领会细菌的基本构造和功能;

2.3分析G+和G-细菌细胞壁的异同;

2.4综合分析革兰氏染色法的机制。

3.真核微生物的形态，构造和功能

3.1识记真核微生物，酵母菌，霉菌，假菌丝，锁状联合的定义;

3.2领会真菌、酵母菌的菌体特点，繁殖方式，细胞构造，及其细胞壁的结构;

3.3领会并分析各类不同酵母菌的生活史和各阶段的特点;

3.4分析比较细菌、放线菌、酵母菌和霉菌细胞壁成分、菌落的异同，以及它们原生质体制备方法;

3.5分析比较霉菌的营养菌丝和气生菌丝的特点，以及它们的特化结构。

4.病毒与亚病毒

4.1.识记病毒，真病毒，亚病毒，噬菌斑，烈性噬菌体，温和噬菌体，溶原菌，溶原性定义;

4.2领会病毒粒对称体的种类，每种对称的特殊外形的代表病毒;

4.3分析烈性噬菌体的裂解性生活史和一步生长曲线的特征参数。

5.微生物的营养与培养基

5.1识记自养微生物，异养微生物，营养，营养物，C/N，氨基酸自养型生物，氨基酸异养型生物，生长因子，大量元素，微量元素，培养基的定义;

5.2领会四大类微生物的最适生长pH范围及常用的培养基名称，微生物的六大营养要素;

5.3能够应用鉴别性培养基，领会鉴别性培养基的使用的原理;

5.4分析培养基的分类方法和应用范围。

6.微生物的新陈代谢

6.1识记新陈代谢，生物氧化，有氧呼吸，无氧呼吸，发酵，氧化磷酸化，光合磷酸化，底物水平磷酸化，代谢补偿途径，Stickland反应的定义;

6.2领会生物氧化的形式、过程、功能及类型，以及化能异养微生物的生物氧化中，脱氢和产能的途径，分析并比较各途径的主要特点，领会青霉素抑制菌机制;

6.3分析有氧呼吸、无氧呼吸、发酵的异同点以及同型和异型乳酸发酵途经的异同;

6.4识记并领会生物固氮酶的特性和固氮过程，以及大分子物质肽聚糖合成的过程。

7.微生物的生长及其控制

7.1识记单细胞微生物典型生长曲线，最适生长温度，巴氏消毒法，抗生素，生长限制因子，灭菌、消毒、化疗、防腐，连续培养，恒化培养，恒浊培养，化学杀菌剂，消毒剂的的定义;

7.2领会典型生长曲线的几个时期和各期特点，根据各时期的特点，分析在具体生产中的应用;

7.3分析恒浊培养和恒化培养的异同，以及灭菌、消毒、防腐和化疗的异同;

7.4领会微生物生长繁殖的测定方法，高温灭菌的原理和方法，抗生素对微生物的作用机制。

8.微生物的遗传变异和育种

8.1识记基因突变，营养缺陷型，光复活作用，基因重组，结合，转化，转导，转染，缺陷噬菌体，衰退，复壮，冷冻干燥法，准性生殖的定义;

8.2领会微生物遗传物质的特点，自然界微生物基因重组的方式，在遗传育种中的应用，营养缺陷型微生物的特点，分析营养缺陷型微生物在具体生产实践中的应用;

8.3领会Ames实验检测致癌剂的理论依据，并对其在环境监测方面加以利用;

8.4领会菌种衰退的原因，能够对衰退菌株进行复壮，能够进行正确的菌种保藏。

9.微生物的生态

9.1识记水体自净作用，大肠菌群数，正常菌群，微生态制剂，无菌动物，互生，共生，寄生，拮抗，混菌培养，BOD，COD，活性污泥的定义;

9.2利用微生物代谢特点，进行污水处理、环境治理的应用。

10.传染与免疫

10.1识记非特异性免疫的组织结构与免疫的机制及特异性免疫的相关知识和免疫细胞、抗原、抗体的基本概念;

10.2了解免疫学方法及其应用的相关内容及主要抗体反应的一般规律，要求掌握三种反应类型及标记技术。

11.微生物的分类和鉴定

识记微生物的种、新种、菌株的定义，领会双命名法命名原则。

**（二）课程B：生物化学**

【考查目标】

1. 掌握生物大分子（糖、脂、蛋白质、酶、维生素、核酸、激素）的结构、性质和功能；
2. 掌握生物体内主要的物质代谢和能量转化（糖代谢、脂代谢、氨基酸代谢、核酸代谢、生物氧化）；
3. 掌握遗传信息传递的化学基础，主要包括DNA 的复制、RNA 的合成、蛋白质的合成及细胞代谢调控等；
4. 掌握生物化学领域研究前沿的动态。

【考查内容】

1.绪论

1.1生物化学定义和研究内容；生物体内生物大分子的种类和组成特点。

1.2生物化学的学习内容和学习方法；

1.3生物化学产生与发展的几个重要阶段及其代表性成果。

2.核酸的结构与功能

2.1核酸的生物学功能；

2.2核酸的基本构成单位核苷酸、碱基的结构；

2.3核酸的分类，DNA和RNA的区别；

2.4核酸一级结构的特点、主要作用力和表示方法；

2.5 DNA分子双螺旋结构的特点和作用力；

2.6 tRNA的三叶草模型结构及每个结构部分的作用；

2.7 rRNA和mRNA的结构特点；

2.8核酸的溶解性、酸碱性质、紫外吸收性质；

2.9核酸的变性本质、引起变性的因素和变性后相关性质的变化，核酸变性后复性的条件。

3.蛋白质化学

3.1蛋白质的生物学功能；

3.2构成蛋白质的20种氨基酸的结构通式并熟悉这20种氨基酸的三字符；酸性氨基酸、碱性氨基酸的种类；氨基酸两性解离的性质；

3.3肽的结构；熟悉肽的命名规则；了解一些天然寡肽的作用；

3.4蛋白质一级结构的特点；蛋白质一级结构的测序流程；

3.5蛋白质二级结构的类型；α-螺旋和β-片层的结构特点；

3.6二级结构向三级结构的转变；三级结构和四级结构的特征；

3.7蛋白质一级结构的改变与分子病的产生；蛋白质高级结构变化与蛋白质功能改变间的关系；

3.8蛋白质的两性性质和胶体性质，熟悉蛋白质相对分子质量的测定方法；

3.9引起蛋白质沉淀的因素；蛋白质变性本质和变性后性质的改变；

3.10蛋白质的分类标准；蛋白质分离提纯的规则和基本流程。

4.酶

4.1酶和一般催化剂的区别；酶专一性的机理；全酶的构成；

4.2酶的分类和催化的反应类型；酶的命名规则；

4.3中间产物学说；诱导契合学说；酶高催化效率的因素；

4.4酶的活性中心构成；掌握酶原激活的本质及意义；

4.5酶促反应动力学方程；米氏常数的意义；

4.6 pH、温度、激活剂等因素对酶催化效率的影响；竞争性抑制剂、非竞争性抑制剂对酶的影响；

4.7别构酶、同工酶和共价修饰酶的活性调节方式；

4.8酶活力与比活力的区别及计算；

4.9维生素的作用和分类；水溶性维生素构成的辅酶类型。

1. 生物氧化与氧化磷酸化

5.1生物氧化与体外氧化的区别；

5.2生物氧化的特点；

5.3生物体内高能磷酸化合物的类型；

5.4电子传递链的存在部位；

5.5 NADH呼吸链和FADH2呼吸链的组成和顺序；

5.6抑制剂在呼吸链上的作用位点；

5.7氧化磷酸化的类型；

5.8与电子传递链相偶联的氧化产能；

5.9氧化磷酸化的机制；

5.10解偶联剂与抑制剂的区别；线粒体外NADH的产能方式。

1. 糖类代谢

6.1糖类物质的生物学作用；糖的分类；单糖的链式结构和环状结构；寡糖和多糖的结构；

6.2二糖的降解；淀粉在不同的淀粉酶作用下的降解方式；糖原的降解过程；

6.3糖酵解的发生部位、化学历程和能量的生成；糖酵解途径的生物学意义；

6.4丙酮酸在不同条件下的去路；

6.5糖有氧分解的阶段；丙酮酸在有氧条件下的转化及能量变化；

6.6三羧酸循环的途径及其特点、生物学意义和能量变化；

6.7磷酸戊糖途径的发生部位；磷酸戊糖途径氧化阶段的反应；磷酸戊糖途径的意义；

6.8糖异生作用的反应历程；糖异生与糖酵解；

6.9糖异生的意义；

6.10活性葡萄糖；蔗糖和淀粉的生物合成过程。

1. 脂类代谢

7.1脂肪的构成和生物体对脂肪的吸收方式；甘油代谢；

7.2脂肪酸的β-氧化方式；

7.3脂肪酸的其他氧化方式；乙酰CoA转化酮体的过程；

7.4酮体的组成；脂肪酸合成与脂肪酸氧化的区别；

7.5磷酸甘油的来源；

7.6脂肪酸从头合成的反应历程。

1. 蛋白质的酶促降解和氨基酸的分解与转化

8.1作用于蛋白质的酶类；食物中蛋白质的消化和生物体内自身蛋白质的降解方式；

8.2氨基酸氧化脱氨、转氨和联合脱氨基方式；

8.3氨基酸的脱羧基作用；氨基酸降解产物的去向；

8.4尿素循环的意义、特点及与TCA循环的连接点；

8.5生糖氨基酸和生酮氨基酸。

1. 核酸的酶促降解及核苷酸代谢

9.1作用于核酸的酶及其分类和特点；

9.2核苷酸分解为碱基、戊糖和磷酸的过程；

9.3嘌呤碱基和嘧啶碱基的分解途径；

9.4嘌呤碱基和嘧啶碱基的全程合成途径和补救合成途径；

9.5嘌呤环和嘧啶环中各原子的来源；

9.6核糖核苷酸向脱氧核糖核苷酸的转化。

10.核酸的生物合成和蛋白质的生物合成

10.1 DNA合成的特点、所需酶类及作用；DNA合成的阶段，反转录作用；

10.2 DNA修复的类型；

10.3 RNA聚合酶的组成；转录的起始、延伸和终止；转录的特点；

10.4蛋白质翻译的辅助因子；

10.5原核生物蛋白质合成的起始、延伸和终止；

10.6真核生物蛋白质的合成过程；

10.7蛋白质翻译后加工方式。

**五、考试形式和试卷结构**

（一）考试形式

闭卷、笔试。

1. 考试满分及考试时间

专业综合基础理论满分100分。考试时间120分钟。

（三）试卷内容结构

（1）课程A 约50%

（2）课程B 约50%

（四）试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 名词解释 | 约10题，每题2分 | 约20% |
| 填空题 | 约20空，每空1分 | 约20% |
| 单选题 | 约12题，每小题1分 | 约12% |
| 判断题 | 约10题，每小题1分 | 约10% |
| 简答题 | 约4题，每小题6分 | 约24% |
| 论述题 | 约2题，每题7分 | 约14% |

（五）试卷难易程度

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

**六、其他**

本大纲由省教育厅负责解释。

本大纲自2022年开始实施。

# 机械工程专业考试说明

**一、考试科目**

《机械设计》

**二、考试形式**

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分100分，考试时间120分钟。

**三、参考书目**

《机械设计》（第十版），濮良贵、陈国定、吴立言主编，高等教育出版社，2019年7月。

# 旅游管理（专业课）专科升本科招生考试要求

一、《旅游学概论》考试内容与要求

**绪论**

1．理解旅游学科的性质；

2．了解旅游学科发展历程；

3．了解旅游学科研究对象、任务和方法

**第一章 旅游产生与发展**

1.理解原始社会早期人类的迁移活动与旅行、旅游的差别，三次社会大分工与人类旅行需要产生的关系，奴隶社会时期古罗马帝国和中国商周旅行活动的特点，封建社会时期中国与欧洲主要的旅行活动和特点

2.掌握产业革命对近代旅游发展的影响，交通技术的发展与铁路时代的到来对近代旅游业的意义

3.了解托马斯.库克的活动与近代旅游业产生的关系。

4.理解现代旅游迅速发展的原因

**第二章 旅游与旅游学**

1.掌握旅游和旅游活动的概念

2.了解旅游活动的基本特征和旅游活动的要素构成

3.掌握旅游活动类型划分的标准以及具体的旅游活动类型

4.理解旅游活动的性质和根本属性

5.掌握现代旅游活动的特点

**第三章 旅游者**

1.掌握罗马会议对游客、旅游者和短程游览者的界定，世界旅游组织对旅游者的认定，我国对来华入境旅游者的统计口径，世界旅游组织、英国、法国、美国等以及我国对国内旅游者的界定。

2.掌握实现个人旅游需求的客观条件和主观条件。

3.掌握旅游者的几种分类方法。

**第四章 旅游资源**

1.理解什么是旅游资源，旅游资源开发的含义、必要性

2.掌握旅游资源的分类方法和具体的类型，旅游资源的特点，旅游资源的价值决定取决于的因素

**第五章 旅游业**

1.掌握旅游业的概念、构成、性质和基本特点

2.掌握旅行社的定义、分类、基本业务和在旅游业中的作用。饭店的发展过程、饭店的等级划分与我国饭店的星级评定，饭店在社会经济中的作用，饭店业的发展趋势。旅游交通的含义、旅游交通在旅游业中的作用，影响旅游者选择旅行方式的因素。旅游景点的含义、旅游景点的特点、类别。

**第六章 旅游体验**

1.掌握旅游体验概念和内容

2.掌握影响旅游体验的因素

**第七章 旅游市场**

1.掌握旅游产品的定义，明确旅游产品的特殊性，旅游产品的特征，产品的构成，旅游产品开发的原则、内容、策略

2.掌握和运用旅游产品的生命周期原理

**第八章 旅游效应**

1.掌握旅游对经济和社会文化的积极方面的影响，也要了解消极方面的影响

2.掌握旅游对环境的影响

**第九章 旅游组织**

1.掌握政府为什么要对旅游发展进行干预

2.国家旅游组织的类型和形成差异的原因

3.掌握我国旅游组织的两大类即旅游行政组织和旅游行业组织的情况，国际旅游组织的情况

二、《管理学》考试内容与要求

**第一章 管理基础**

第一节 管理思想发展史

1.了解和熟悉产业革命前、革命后的管理思想的发展；掌握东西方管理思想对比

2.了解法约尔、韦伯及其主要观点；理解科学革命；

3.重点掌握与应用泰罗提出的“5个标准1个浮动”、例外事件原则

4.了解提出人际关系理论的背景、霍桑实验；理解与掌握人际关系理论之--人是社会人；学会应用管理中心与人性认识转变的主要管理思想

5.了解和熟悉管理过程理论、决策管理理论、数理理论（管理科学理论）、行为科学管理理论、权变管理理论；组织再造理论；理解管理思想的多元化

6.重点掌握与应用新理论观点----经验主义管理理论---德鲁克的管理思想贡献

7.学会辩证的看待历史，理解“人”字和管理实践与管理属性的关系，学会控制情绪

第二节 管理系统

1.掌握管理的概念与属性；管理系统及其构成

2.理解传统与现代管理者的对比

3.掌握管理者的概念、类型划分；管理者的素质构成（尤其是基本、技能、核心素质构成）

4.了解和熟悉管理环境的分类；管理与环境的三种关系

5.掌握管理对象的构成（三层五要素）学会应用五要素理论解决实际问题

6.了解和熟悉管理机制与管理方法

7.正确认识管理者的角色发展，尝试“自我管理”与“时间管理”的重要性

第三节 现代管理原理

1.了解和熟悉系统管理原理；层级管理原理；效益管理原理；道德管理原理

2.理解人本管理的提出过程

3.重点掌握系统管理原理的3个观点、5种商业道德观、人本管理原理；学习型组织管理原理

4.正确认识与尝试“人本管理”与“团队管理”的重要性

**第二章 管理的功能性职能**

第一节 领导

1.了解和熟悉权利的运用；有效指挥

2.掌握人性假设理论：X理论---经济人假设、人际关系理论--社会人假设、Y理论---自我实现人假设、超Y理论--复杂人假设

3.重点掌握领导、领导的实质；体制发展理论；风格类型；管理方格理论；生命周期理论

4.正确认识与尝试“事物型管理”与“战略型管理”的重要性

第二节 激励

1.了解和熟悉内容型激励理论、过程型激励理论、社会心理激励

2.掌握激励概念；物质利益激励、工作激励

3.正确认识与尝试“情感管理”与“工作激励”的重要性

第三节 沟通与协调

1.了解和熟悉沟通的分类、基本技巧

2.理解沟通的原则、构成

3.掌握基本概念、障碍、原则、冲突管理

4.正确认识与尝试“沟通技巧”与“学会倾听”的重要性

第四节 创新

1.了解和熟悉创新的分类

2.理解创新与维持的关系

3.掌握含义、创新的管理技能

**第三章 管理的过程性职能**

第一节 信息管理

1.了解和熟悉信息管理的过程、系统与技术

2.掌握有用信息的构成

3.学会管理自己的信息

第二节 决策

1.了解和熟悉类型、定量的的技术、基本过程

2.掌握含义、原则、定性方法；战略的构成；企业总体战略与竞争战略

3.在做决策时学会集体决策、学会沉稳与担当，尝试使用“头脑风暴法或德尔菲法”作出生活中的决策

第三节 计划

1.了解和熟悉分类、过程

2.掌握计划的含义、内容；目标化管理的含义

第四节 组织

1.了解和熟悉组织部门结构内容；职权分配、职权关系；人员培训、人员使用、绩效考评

2.掌握含义；结构类型；层次类型与设计原则；人员选聘、人员挽留

3.重点掌握组织的发展阶段、组织变革理论；组织文化的含义、结构、形成

4.学会使用“组织发展阶段理论”做出生活中的发展调整，学会提高自己的执行力

第五节 控制

1.了解和熟悉常用的控制类型：现场控制、反馈控制、前馈控制；机制

2.掌握基本含义

三、《旅游消费者行为》考试内容与要求

**第一章 心理学概述**

（1）了解和熟悉心理学的概念，心理学的发展历程，现代心理学的主要流派，心理学研究的主要内容。

（2）掌握旅游心理学的概念，旅游心理学的研究对象，旅游心理学的研究方法，研究旅游心理学的意义。

**第二章 旅游消费行为分析**

（1）了解和熟悉旅游消费行为的含义、类型，旅游者购买决策的参与者，旅游组织结构分类及特征，影响一般组织机构购买行为的因素，旅游

组织机构的购买决策过程。

（2）掌握旅游消费行为的心理模式，影响旅游者消费行为的因素，旅游者购买决策的类型，旅游者购买决策过程。

**第三章 旅游消费行为的基本动因**

（1）了解和熟悉需要的概念，需要的种类，需要的心理模式，动机的概念，动机的功能，动机的分类。

（2）掌握马斯洛需要层次理论，旅游者的“三求”心理，旅游需要的种类，旅游者在旅游各阶段的心理需要，旅游动机的概念，旅游动机产生的条件，旅游动机产生的心理过程，旅游动机的特征，旅游动机的推—拉理论，旅游动机的具体类型，激发旅游动机的方法。

**第四章 知觉与旅游消费行为**

（1）了解和熟悉知觉的概念，知觉的分类，知觉的特性。

（2）掌握旅游消费知觉的心理定势——首次效应、晕轮效应、经验效应、刻板印象，旅游者对旅游时间、旅游距离、旅游交通、旅游目的地的知觉。

**第五章 态度与旅游消费行为**

（1）了解和熟悉态度的概念，态度的结构，态度改变的形式，态度的特征。

（2）掌握态度与旅游消费行为的关系，态度与旅游偏好的关系、旅游偏好的形成过程，影响旅游态度和偏好改变的因素，改变旅游态度和偏好的方法。

**第六章 个性与旅游消费行为**

（1）了解和熟悉个性的概念，影响个性形成和发展的因素，个性的特征。

（2）掌握个性特征的类型，个性特征与旅游消费行为，个性倾向与旅游消费行为，生活方式与旅游消费行为，个性结构的类型，个性结构与旅游决策。

**第七章 学习与旅游消费行为**

（1）了解和熟悉学习的概念（广义、狭义），学习的环节。

（2）掌握旅游动机的学习，旅游态度的学习，应对旅游觉察风险的学习，处理购买后疑虑的学习。

**第八章 社会群体与旅游消费行为**

（1）了解和熟悉群体的概念，群体的特征，参考群体的概念，家庭的概念，家庭结构，社会阶层的概念，社会阶层的划分，文化的概念，文化的特征。

（2）掌握家庭生命周期与旅游决策的关系，家庭旅游决策类型，社会阶层与旅游决策的关系，研究社会阶层对旅游经营者的启发，社会文化对旅游消费行为的影响。

**第九章 旅游者的情绪情感**

（1）了解和熟悉情绪情感的概念，情绪情感的内涵，情绪情感产生的原因，情绪、情感的区别和联系，情绪情感表达的外部形式，情绪情感表达的特点，情绪与情感的分类。

（2）掌握旅游者情绪情感的特征，影响旅游者情绪情感的因素，情绪情感对旅游者行为的影响，旅游者情感的激发与调控。

**第十章 旅游企业活动中的消费服务心理**

（1）了解和熟悉旅游服务的概念，旅游服务的性质。

（2）掌握优质服务与服务心理的关系，旅游服务人员的心理素质，旅游服务人员的职业意识。

**第十一章 导游服务心理**

（1）了解和熟悉旅游者在旅游过程中的心理活动规律。

（2）掌握旅游者对导游服务的心理需求，导游服务的心理策略。

**第十二章 酒店服务心理**

（1）了解和熟悉心理学在前厅服务中的应用。

（2）掌握旅游者在前厅、客房、餐厅的心理需求，前厅、客房、餐厅服务的心理策略。

**四、参考书目**

1.《旅游学概论》高等教育出版社 郭胜主编

参考《基础旅游学》 商务印书馆 谢彦君主编

1. 《管理学基础》 高等教育出版社 单凤儒主编

《管理学原理》 机械工业出版社 陈传明主编

1. 《旅游消费者行为》华中科技大学出版社 李志飞主编

**五、考试形式及题型**

（一）考核形式：考试采用闭卷笔试的形式

（二）考试题型：考试题型从以下类型中选择：填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释、简答、论述、案例（材料）分析。

# 英语专业“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲

**一、考试性质**

英语综合基础理论考试是为普通高校招收英语专业大类的“专转本”学生设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科） 阶段英语专业基础知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考英语专业的高职（专科）优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于本科院校择优选拔，确保招生质量。

**二、命题原则**

1、考试命题要体现基础性原则、发展性原则、科学性原则、时代性原则、开放性原则、规范性原则，力求全面考查学生课程目标的达成状况——立足全面性、注重代表性、体现导向性。

2、考试命题要注重对学生基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验和学习能力的考查，注重考查学生对知识的理解和应用，特别是在具体情境中的综合运用能力，即具体情境下分析问题和解决问题的能力。

3、考试命题要科学、公平、有效地测试考生在专科阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。题目设置要有一定的区分度，起点适当，坡度适宜，要有利于各种程度的学生都能考出自己的水平，以利于学校择优选拔，确保招生质量。

**三、考查内容**

主要考试课程：A:综合英语

B:英语阅读

1. **课程 A 综合英语**

【考查目标】

1、考生应掌握 4000—5000 左右的词汇量（包括词组及固定搭配），具备构词法和词汇运用的知识。

2、考生应具备系统的语法知识，尤其要掌握各词类用法、动词的时态及语态、助动词及情态动词、非谓语动词、虚拟语气、倒装结构、省略、主谓一致、复杂句结构等用法。

3、考生应具备良好的阅读和写作能力，能读懂300-500字生活类短文，并归纳总结文章大意，准确输出自己观点。

【考查内容】

1. 词汇知识

1.1 词义辨析

1.2 词汇构成

1.3 固定搭配

1.4 词汇应用

2. 语法知识

2.1 词类转换

2.2 动词的时态及语态

2.3 助动词及情态动词

2.4 非谓语动词

2.5 虚拟语气

2.6 倒装结构

2.7 省略

2.8 主谓一致

2.9 复杂句结构

3. 写作

3.1 归纳总结能力

3.2 写作文体格式

3.3 清楚表达观点

3.4 内容完成，逻辑清晰，语篇连贯

4. 翻译

4.1运用基本英译技巧，能正确翻译英美报刊上涉及时事、政治、经济、文化、科技等领域的短句。

4.2 能正确翻译英语常用词语、固定搭配、习语、流行语等。

4.3 能正确理解并转换英语的基本句型，尤其是结构较为复杂的句型。

4.4 能正确确立汉译英的单句主干以及信息重心。

4.5 能正确翻译汉语的常用词语、文化负载词语、习语和流行语。

4.6 能正确翻译汉语的基本句型，包括无主句、流水句、主题句、连动句、兼语句、意合句等。

1. **课程 B 英语阅读**

【考查目标】

考生应具备良好的阅读能力，能准确理解中等难度、篇幅350个单词左右的文字材料。阅读理解的语篇以记叙文、议论文、说明文为主，题材选自英文原版材料，内容涉及社会、文化、科普、文学、教育、人物传记、时事新闻等。

【考查内容】

1、能掌握常见的叙述、新闻、科技等体裁的文体特点

2、能把握文章主要观点和态度，提炼文章主旨

3、能从阅读材料中准确判断与主旨相关的细节信息

a) 能根据语境，做出合理推断

b) 能根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义

**四、考试形式和试卷结构**

（一） 考试形式 闭卷、笔试。

（二） 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 100 分。考试时间 120 分钟。

（三） 试卷内容结构

（1）课程 A 70%

（2）课程 B 30%

（四） 试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 单选题 | 25 小题，每小题 1分 | 25% |
| 翻译 | 10 小题，每小题 2 分 | 20% |
| 作文 | 1题，15分 | 15% |
| 完形填空 | 10 小题，每小题 1分 | 10% |
| 短篇阅读 | 10 小题，每小题 2分 | 20% |
| 长篇阅读 | 5 小题，每小题 2分 | 10% |

（五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

**五、参考书目**

1.《现代大学英语精读 第二版》第一册，杨立民，外语教学与研究教育出版社

2.《现代大学英语精读 第二版》第二册，杨立民，外语教学与研究教育出版社

3.《现代大学英语精读 第二版》第三册，杨立民，外语教学与研究教育出版社

4.《泛读教程第二版》第一册，王守仁、戴炜栋，上海外语教育出版社

5.《泛读教程第二版》第二册，王守仁、戴炜栋，上海外语教育出版社

# 俄语“专升本”选拔考试综合基础理论考试大纲

**一、考试性质**

俄语综合基础理论考试是为普通高校招收俄语专业大类的“专转本”学生设置的、具有选拔性质的统一考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生在高职（专科） 阶段专业基础知识、基本理论与方法的掌握水平。考试评价的标准是报考俄语专业的高职（专科） 优秀毕业生应能达到的及格或及格以上水平，以利于本科院校择优选拔，确保招生质量。

**二、命题原则**

1、考试命题要体现基础性原则、发展性原则、科学性原则、 时代性原则、开放性原则、规范性原则，力求全面考查学生课程目标的达成状况——立足全面性、注重代表性、体现导向性。

2、考试命题要注重对学生基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验和学习能力的考查，注重考查学生对知识的理解和应用，特别是在具体情境中的综合运用能力，即具体情境下分析问题和解决问题的能力。

3、考试命题要科学、公平、有效地测试考生在专科阶段相关专业知识、基本理论与方法的掌握水平。题目设置要有一定的区分度，起点适当，坡度适宜，要有利于各种程度的学生都能考出自己的水平，以利于学校择优选拔，确保招生质量。

**三、考查内容**

（一）课程 A：综合俄语

【考查目标】

1、考生应能掌握3000-4000个左右的词汇及相关词组，并自行掌握涉及俄罗斯文化、科技领域的相关知识。

2、考生应能熟练地运用基本的语法知识，掌握一定数量的语法句型。

3、考生应能够借助词汇、语法和句型等专业知识，运用汉语和俄语比较准确地完成语句或篇章的翻译。

4、考生应能够遵循特定的文体格式完成150词的书面表达，文章结构合理，语言表达流畅，内容具有较强的连贯性。

【考查内容】

1. 词汇

1.1 词汇搭配关系

1.2 词汇的实际使用

1.3 意思相近的词汇或短语的关联

1.4 同根词的语义联系与区别

2. 语法

2.1 词性变化，词的一致关系等基本语法规则

2.2 基本语法句型

2.3 句子的成分与结构

3. 俄汉互译

3.1 词汇及句型的选择

3.2 不同语言表达方式的异同

3.3 语句或篇章内容的理解与表述

4. 写作

4.1 记叙文、议论文及简单应用文的撰写要求

4.2 文章逻辑性

4.3 语言表达力

（二）课程 B：俄语阅读

【考查目标】

1、考生应具备一定的阅读技巧，能快速找到文章中的有效信息。

2、考生应能够读懂不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料的3%），包括信函、书刊和杂志上的文章及解说、简单的评论等论点清晰的文章内容。

3、能够理解上下文及所表达意图。

【考查内容】

1、快速找到关键词等有效信息的能力

2、文章内容的理解能力

3、掌握整篇文章观点和论点

4、文章内容的分析与概括能力

**四、考试形式和试卷结构**

（一） 考试形式 闭卷、笔试。

（二） 试卷满分及考试时间

专业综合基础理论满分 100 分。考试时间 120 分钟。

（三） 试卷内容结构

（1）课程 A 70%

（2）课程 B 30%

（四） 试卷题型结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 题型 | 题量、分值 | 占比 |
| 单选题 | 20 小题，每小题 1 分 | 20% |
| 填空题 | 10 小题，每小题 1 分 | 10% |
| 阅读理解题 | 15 小题，每小题 2 分 | 30% |
| 短句翻译题 | 5 小题，每小题 2 分 | 10% |
| 篇章翻译题 | 2 小题，每小题 5 分 | 10% |
| 写作 | 1 小题， 20 分 | 20% |

（五）试卷难度结构

较易题约占 30%，中等难度题约占 50%，较难题约占 20%。

1. **参考书目**

1.《“东方”大学俄语2（新版）》（学生用书），刘素梅，外语教学与研究出版社

2.《“东方”大学俄语3（新版）》（学生用书），张朝意，外语教学与研究出版社

3.《“东方”大学俄语4（新版）》（学生用书），黄枚，外语教学与研究出版社

4.《“东方”大学俄语阅读教程3》，钱小南，外语教学与研究出版社

5.《“东方”大学俄语阅读教程4》，何红梅，张敏，外语教学与研究出版社

# 中国少数民族语言文学专业专升本专业

# 基础理论考试大纲

**一、考试性质**

本考试为具有选拔性质的全区统一考试，目的在于科学、公平、有效地测试考生在高职（专科）阶段相关专业知识、基础理论的掌握水平。

**二、适用专业**

本考试大纲适用于报考中国少数民族语言文学（蒙古语言文学）专业学生（050104）。

**三、命题原则**

1.基础性原则：考试大纲以专业基础知识、基本能力为主要考查内容，注重考查学生对本专业基本知识的了解和掌握，难度适中，知行合一，促进学习者综合素质与能力的提升。

2.科学性原则：考试大纲兼顾本专科衔接的纵向递进以及与平行考试科目的横向互补，力求科学、规范，应有较高的信度、效度和必要的区分度，能够真实、准确地检测出掌握专业知识的水平。

**四、考试课程分数比例、总分：**

现代蒙古语80分（40%）+蒙古族古代文学80分（40%）+蒙古文写作40分（20%）=200分

**五、考试时间：120分钟**

**六、考试语种：蒙古语**

**七、考查内容**

**（一）课程 A：现代蒙古语**

**【考查目标】**

1.了解正确使用蒙古语和语言文字规范化在现代化建设工作中的重要性；

2.掌握现代蒙古语的语音、文字、词汇、语法等方面的基本知识和基础理论；

3.为大学生以后的教学以及考研，从事蒙古语研究工作者创建基础。

**【考查内容】**

**一、绪论**

1.阿尔泰语系语言的分类，蒙古语族语言的分类，蒙古语族语言的基本概况，蒙古语族语言的重要特征

2．现代蒙古语的重要特征，方言的概念，中国蒙古语方言的分类，方言与土语的区别，基础方言与标准音的区别，蒙古语标准音

3．蒙古文字的形成，蒙古文字的发展阶段

4．蒙古语规范规则：语音、语法，词汇，书写等方面

**二、语音学**

1.音位的概念、音位变体、国际音标

2.元音的概念，元音的特征，元音的分类，短元音、长元音、复合元音、三合元音

3．辅音的概念，辅音的特征，辅音的分类，基本辅音、借词辅音

4．语音结合：元音和谐律、口语元音和谐律、书面语元音和谐律、辅音结合律

5．音节的概念，音节特征，音节的分类，音节构成法，重音，弱化元音

6．语音变化的概念，语音变化原因，语音变化种类：语音同化、语音异化、语音减音、语音增音、语音换位

**三、蒙古文正字法**

1．正字法规的概念，正字法规的原则：语音学原则，词法学原则，意义学原则，来源原则等内容

2.语音和谐规则，连接元音书写规则，元音辅音相接规则，语音脱落现象

**四、语法**

1.词法

1.1语法的含义，语法的性质，语法形式，表达语法形式的方法，语法范畴，词素的概念，构词方法，词素的分类，词素变体，词的结构，词根，词干，后缀。

1.2词类划分的根据，词法分类：静词类，动词类，无变化词类，

1.3静词类：名词、形容词，数量词，时位词，代词

1.3.1名词及其语法特征，名词的数，名词的概称，名词的格，名词的领属范畴变化形式

1.3.2形容词及其语法特征，形容词的比较级，形容词的数、格、领属范畴

1.3.3数词及其分类，数词的语法特征，量词

1.3.4时位词及其分类，时位词的语法特征

1.3.5代词及其分类，代词的语法特征

1.4动词类

1.4.1动词的概念，动词语法特征，动词词尾形态：式动词、副动词、形动词。

1.4.2祈使式及人称范畴，陈述式及时间范畴，副动词及其分类，各副动词的语法特征，形动词及其分类，形动词的语法特征，

1.4.3动词词干形态：动词词干的层次，动词的态范畴，动词的体范畴

1.4.4动词的分类：实义动词、虚义动词：代动词、概称动词、联系动词、助动词

1.5无变化词类：

1.51副词的概念，副词的分类

1.52后置词的概念，后置词的分类

1.53连接词的概念，连接词的分类

1.54语气词的概念，语气词的分类

1.56感情词的概念，感情词的分类

2.句法

2.1句法结构，句子成分：句子的主要成分，句子的次要成分，句子的分类，分析句子的主次要成分

2.2句法结构的层次分析，句法结构分析法，句法结构关系，句子分类方法

2.3词组的含义，词组的特征，词组的分类

**五、词汇**

1.词汇的含义和词汇单位，词汇特征，词汇种类

2.熟语的含义，熟语的特征，属于种类

3.语义含义，语义特征，语义种类，单语义，多语义，反义词，近义词，语义发展情况，本义、基本义、引申义、比喻义之间的关系及其分析

4.词汇发展原因，词汇发展途径及内容，词源

5.术语的概念，术语的分类

6.词典的特征、编写词典的规则与方法，词典的类型，词典的功能

**（二）课程B：《蒙古族古代文学》**

**【考查目标】**

1.掌握蒙古族古代文学自远古文学至近代文学的发生、发展的基本概念和主要文献作品；欣赏理解蒙古族古代文学；具有传承优秀传统文化的意识和能力；具有较高的人文素养和良好的道德素质

2.掌握远古到近代优秀经典作品的思想内容、艺术成就、对后世的影响等；掌握重要作家的生平、思想、艺术风格

3.具备阅读鉴赏蒙古族古代文学作品的能力，能独立分析、评论蒙古族古代文学作品，能够用马列主义文论思想分析各种文学发展和演变

**【考查内容】**

**1.远古文学 （？-13世纪初）**

1.1.神话与传说

神话与传说概念、特色、区别及代表篇目

1.2.古代口头诗歌

古代口头诗歌的产生；祭祀神歌；祝词赞歌

1.3.萨满教文学

萨满教的概述；萨满教神话和萨满教诗歌的内容及特色

1.4.英雄史诗

英雄史诗的流传和出版研究概况；产生发展与分类；思想内容及艺术特色。

1.5.《江格尔》

《江格尔》的流传于出版研究概况；思想内容；人物形象及艺术特色；

**2.中古文学（13-17世纪初）**

2.1．《蒙古秘史》

《蒙古秘史》的版本与研究；思想内容；艺术特色及人物形象和影响

2.2.古代书面诗歌

《智慧的钥匙》的思想内容、《金帐桦皮书》和《阿莱钦布之歌》内容及艺术特色；《成吉思汗的两匹骏马》思想内容；《金宫祭词》和《哈萨尔祭词》的内容

2.3.历史文学所流传的作品

《征服三百泰亦赤兀惕人的传说》；《箭筒士阿嘎聪的传说》；《成吉思汗的箴言》；《孤儿专》；《妥欢贴木儿的懊悔诗》；《满都海彻辰的誓言诗》；《达延汗的六万蒙古赞》等作品的思想内容及艺术特色。

2.4.短篇小说

《乌力吉图洪高娃福晋的故事》；《额力叶纳嘎楚故事》思想内容及艺术特色

**3. 中古文学[下]（17-19世纪中）**

3.1.历史文学

历史文学的兴旺；思想内容；艺术特色

3.2.传记文学

传记文学的兴旺；《乃吉托音传》；《察哈尔格西罗桑楚臣传》内容及艺术特色

3.3.《格斯尔》

《格斯尔》的版本与研究、思想内容、人物形象、艺术特色

3.4.短篇小说

《乌巴什洪台吉的故事》；《维拉特的分裂》；《色特尔扎布故事》；《娜仁格日勒的故事》等作品的思想内容、艺术特色

3.5.民间故事

民间故事概况、魔幻故事、寓言故事、生活故事、幽默故事的概念及特色

3.6.朝格图台吉的石岩诗和《恩德古日勒汗的故事》

朝格图台吉的石岩诗和《恩德古日勒汗的故事》的思想内容、艺术特色；

3.7.莫日根葛根罗桑丹毕坚赞作品

作品介绍、诗歌和代表作品《黄金史》的思想内容及艺术特色

3.8.丹曾拉布杰的作品

丹曾拉布杰的简历与研究概况、抒情诗和训谕诗思想内容及特点；代表作《杜娟传》思想内容、人物形象及艺术特色

3.9.蒙古文论

蒙古文论概述；哈斯宝和他的《新译<红楼梦>》

**4.近代文学（19-20世纪初）**

4.1.尹湛纳希与作品

尹湛纳希生平与代表作品《一层楼》、《泣红亭》、《青史演义》思想内容、人物形象及艺术特色；杂文思想内容、诗歌艺术特色；尹湛纳希对蒙古文学的贡献

4.2.近代其他诗人

古拉兰萨、贡纳楚格、嵩威丹忠、贺希格巴图、伊希丹津旺吉拉、罗桑丹津等诗人的代表作及艺术特色

4.3.通过历史文学所流传的作品

特格西巴雅尔的《婚礼赞》的内容及艺术特色；说书故事与《五传》内容

4.4.民歌

民歌发展概况、抒情民歌和叙述民歌概念、代表作品

**（三）课程C：蒙古文写作**

**【考查目标】**

1.掌握各类文学文体的特点、写作要求和方法等基础知识。锻炼思路，提升思维水平，有意识地培养辩证思维能力。

2.提升借鉴已有的文章的能力。在阅读量的基础上，熟悉各种文体不同的语言风格，并能够很好地借鉴成熟的文章建构方式和方法。

3.强化实践环节。既要重视理论知识的掌握，更要重视写作实践能力的提升。

**【考查内容】**

**1.诗歌的写作**

1.1.诗歌文体意识与思维特征

高尔基、白居易、策·丹丁苏荣等关于诗歌的论述

1.2.诗歌的分类和特征

从表达方式上可以分为抒情诗和叙事诗

从形式上可分为格律诗、自由诗、散文诗等

1.3.诗歌文体写作思维能力的训练

纳·赛音朝克图的《狂欢之歌》、巴·布林贝赫的《生命的礼花》、李白《静夜思》《望庐山瀑布》等作品的艺术特色

写作训练

**2.散文的写作**

2.1.散文的文体意识与文体思维特征

散文的形散神不散特点

散文的基本元素：情思

2.2.散文的分类

记叙性散文、抒情性散文和议论性散文

2.3.散文写作文体思维能力的训练

阿·敖德斯尔的《额吉淖尔》、茅盾的《白杨礼赞》等作品的艺术特色散文的写作方法

**3.小说的写作**

3.1.小说的文体意识与文体思维特征

小说虚构的思维方式、小说的个体化生命体验、小说的情节

3.2.小说分类和特征

长篇小说、中篇小说、短篇小说等

3.3.小说创作文体思维能力的训练

尹湛纳希、鲁迅等作家的小说成就

小说的写作方法

**4 戏剧**

4.1.戏剧的分类

按矛盾冲突的性质的不同，可以分为悲剧、喜剧和正剧；按容量大小，可以分为多幕剧、独幕剧；按表现手段的不同，可以分为话剧、歌剧、舞剧等。

4.2.戏剧的写作方法

哈姆雷特作品、蒙古剧《嘎达梅林》等作品的艺术特色

**5.学术论文的写作**

5.1.学术论文文体意识与思维特征

学术论文的特征

5.2.学术论文写作思维能力的训练

学术论文的写作步骤

**6.消息的写作**

6.1.消息的文体意识与文体思维特征

消息的概念和特征

6.2.消息写作思维能力训练

消息的文体审美规范：标题、消息导语、消息主干、消息结尾

**7.通讯的写作**

7.1.通讯的文体意识与文体思维

通讯的概念

通讯与消息的区别

7.2.通讯的类型

通讯一般分为人物通讯、事件通讯、概貌通讯、小通讯等

7.3.通讯写作思维能力的训练

**8.报告文学的写作**

8.1.报告文学的文体意识与文体思维

报告文学的概念

报告文学与通讯的区别

8.2.报告文学写作思维能力的训练

文本意识分析：新闻性、文学性、政论性